

Российская Федерация  
Иркутская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ БУСЫГИНА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА”  
666679 г. Усть-Илимск, Иркутской области  
ул. Г. Димитрова 10, а/я 669  
ИНН 3817001198  
КПП 381701001  
л/с 004.01.008.0  
р/сч 40204810500000000376  
ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск  
БИК 042520001  
ОГРН 1033802003091  
тел./факс: (39535) 5-78-21  
приемная: (39535) 5-78-21  
E-mail: [school\\_8@mail.ru](mailto:school_8@mail.ru):

Согласовано:  
Педагогический совет №2 (8)  
от «14» апреля 2025 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»  
\_\_\_\_\_ С.А. Асташова  
от «14» апреля 2025 г.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей**

### **«Защитники Отечества»**

**Срок реализации программы:** 29.05.2025 - 20.06.2025 г.

**Ф.И.О., должность  
авторов программы:**

Воробьева Е.Ю., начальник ЛДП «Росинка»  
Евстигнеева Александра Викторовна, заме-  
ститель директора

г. Усть-Илимск  
2025 г.

# Пояснительная записка

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Направление программы:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| По содержанию:                   | Социально-педагогическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| По функциональному назначению:   | Учебно-познавательная, гражданско-патриотическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| По форме организации:            | Общелагерная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| По времени реализации:           | Краткосрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Актуальность, новизна</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Актуальность:                    | <p>Воспитание патриотизма - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности. Актуальность программы заключается еще и в том, что Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание системы гражданско-патриотического, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев ВОВ, выдающихся ученых и полководцев. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> |
| Педагогическая целесообразность  | <p>Разработанная программа развивает воображение и фантазии пространственного мышления, колористического восприятия, позволит создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Новизна:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Жизнь лагеря подчинена единой концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доминирующей формой детской деятельности является игровая, досуговая деятельность и самодеятельность детей, что в полной мере соответствует возрастным особенностям детей;</li> <li>- коллективное взаимодействие детей выстраивается в 2-х уровнях:</li> </ul> <p>I уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей внутри отряда;</p> <p>II уровень организации детской деятельности – взаимодействие детей с социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива ежедневно в начале дня проходят соответствующие игры и тренинги;</li> <li>- образовательная деятельность подчинена единой цели и реализуется через проектную деятельность, в рамках которой предусмотрено создание итоговых продуктов в виде арт-плакатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Цель и задачи программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Обеспечить поддержку духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.</p> <p>2. Обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к Отечеству, ценностям в духовных и культурных традициях российского народа, формировании устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание разновозрастных групп;</li> <li>2. Организация мероприятий и мастер – классов;</li> <li>3. Взаимодействие с объектами культуры города, повышение культурного уровня обучающихся, формирование первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;</li> <li>4. Практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности, формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;</li> <li>5. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</li> <li>6. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;</li> <li>7. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;</li> <li>8. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств;</li> <li>9. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.</li> <li>10. Поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;</li> <li>11. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.</li> </ol> |
| <b>4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>При составлении программы «Защитники Отечества» были изучены и частично заимствованы содержание программ оздоровительных лагерей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тверская область, п. Калашниково - Лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка» «Служу Отечеству».</li> <li>2. Ярославская область, п. Красная Горка – Лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие в военное прошлое»</li> <li>3. Мурманская область, пгт Печенга — школьный лагерь «Патриот»</li> </ol> <p>Работа ведется в виде познавательных игр, викторин, квизов, путешествий во времени Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории Отечества.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разновозрастное объединение воспитанников 115 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 6. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Возраст детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Задачи работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7- 9 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков □ самоконтроля и саморегуляции;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11-12 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13-14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>Работа выстраивается на трех уровнях:</b></p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 40%;">Уровень общелагерных мероприятий</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 40%;">Уровень отрядных мероприятий</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;">Уровень малых групп (кружковая деятельность)</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);</li> <li>✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, диспут, практические занятия);</li> <li>✓ методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование);</li> <li>✓ методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (причинно-следственный анализ изучаемых процессов).</li> </ul> <p><b>Форм и методов реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;</li> <li>❖ включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;</li> <li>❖ проведение интеллектуальных, творческих игр;</li> <li>❖ организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>❖ организация работы кружков художественного и прикладного творчества;</li> <li>❖ организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;</li> <li>❖ проведение подвижных игр и занятий на воздухе.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Сроки реализации программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этапы реализации программы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1. Организационный этап - 2 дня.</b></p> <p><b>Цель</b> - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря</p> <p><b>Основной деятельностью этого этапа является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение тренинг на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Семья»;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение первичного медицинского осмотра;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>• проведения инструктажей.</li> </ul> <p>В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил.</p> <p><b>2. Основной этап смены – 15 дней.</b><br/> <b>Цель</b> - осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности. Реализация плана работы.<br/> Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи.<br/> <b>Задачи первого этапа</b> основного периода:<br/> - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;<br/> - создать условия для работы органов самоуправления;<br/> - корректировать нормы общения, поведения, отношений.</p> <p>На втором этапе основного периода <b>задачи следующие:</b><br/> - организовать коллективно-творческую деятельность;<br/> - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков или клубных объединений;<br/> - корректируются межличностные и коллективные отношения.</p> <p><b>Основной деятельностью этого этапа является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>3. Заключительный этап - 4 дня.</b><br/> <b>Цель</b> - подведение итогов смены.<br/> <b>Задача</b> - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере<br/> <b>Основной идеей этого этапа является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul> |
|  | <p><b>8. Планируемые результаты освоения программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</li> <li>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> <li>7. Получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Отчетный концерт «Мы – защитники!»;<br>2. Творческие работы детей (коллаж, выставки, презентации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>Критерии эффективности реализации программы</b></p> <p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка реальных целей и планирование результатов программы.</li> <li>• Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.</li> <li>• Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.</li> <li>• Благоприятный психологический климат.</li> <li>• Творческое сотрудничество взрослых и детей.</li> <li>• Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.</li> <li>• Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.</li> <li>• Умение участников смены оценивать собственные результаты.</li> <li>• Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.</li> <li>• Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.</li> <li>• Качественные изменения физического состояния ребенка.</li> <li>• Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.</li> <li>• Социально значимая направленность деятельности.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Учащиеся делятся на 6 отрядов. Каждый отряд придумывает название и оформляет отрядное место (класс) так, чтобы это было связано с темой лагерной смены. Программа делится на 3 части, что позволяет учащимся познакомиться с историческими традиционными семейными ценностями. |                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень мероприятий с кратким описанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Результат</b>                                                                                                                                                              |
| Концерт открытия «Всё начинается с семьи» и концерт закрытия «Моя семья – моё богатство» - представления творческих способностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                  | Результаты: раскрытие творческого потенциала обучающихся                                                                                                                      |
| «Семья и сказки» - мероприятия, посвященные Дню Русского языка и 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.                                                                                                                                                                                                                               | Результаты: получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, развитие творческих способностей через работу в команде                               |
| Проектная программа «Семьи БАМа – история в лицах» - мероприятие в рамках празднования «Года работника БАМа», посвященное 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали                                                                                                                                                                            | Результаты: развитие творческих способностей через работу в команде                                                                                                           |
| Квест-игра «Ура, каникулы!» - игровая программа, направленная на развитие творческого и нестандартного мышления, посвященная Международному Дню Защиты детей                                                                                                                                                                                                   | Результаты: повышение значимости нахождения нестандартных подходов к решению задач.                                                                                           |
| Станционная игра «Лето, лагерь, я – дружная семья!» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.                                                                                                                                                                                              | Результаты: развитие творческих способностей через работу в команде, развитие чувства патриотизма, любви к малой родине, солидарности и гражданской идентичности обучающихся. |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «У Мурзилки юбилей – это праздник всех детей!» - мероприятие, посвященное 100-летию самого семейного журнала «Мурзилка»                                                                                                        | Результаты: раскрытие творческого потенциала обучающихся                                                                                                                                                                           |
| «День России» – мероприятия, посвященные Государственному празднику Дню России, воспитывающие чувства патриотизма и гражданской ответственности.                                                                               | Результаты: развитие чувства патриотизма, любви к Родине, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.                                                                                                                     |
| Конкурс рисунков «Моя Семья», «Портрет моей семьи», конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей» - конкурсные мероприятия, направленные на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности. | Результаты: развитие чувства патриотизма, любви к малой родине, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.                                                                                                               |
| Классная встреча «Быть человеком» - мероприятие в рамках тематического блока Движения Первых «Быть с Россией», направленное на живой диалог с выдающейся личностью об успехе и преодолении трудностей                          | Результаты: получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, получение социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах. |
| Чемпионат по шашкам, настольному теннису, футболу, спартакиада «Силачи» - мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся.                                                                                           | Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.                                                                    |
| «День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся об истории России.                                        | Результаты: актуализация знаний об истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.                                                                                              |
| Профилактические беседы о детских правонарушениях ПДН, о безопасном поведении на воде, «Спички детям не игрушка». Инструктажи по технике безопасности.                                                                         | Результаты: соблюдение техники безопасности и правил поведения в различных ситуациях.                                                                                                                                              |

#### 11. План график (план сетка) реализации программы

| Дата                                            | Тема дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первая неделя – «Все начинается с семьи»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Первый день - 29.05.2025</b>                 | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Отрядный день. В течение дня отряды играют в игры на знакомство и взаимодействие. Выбирают название, девиз и командира отряда. Придумывают номер на открытие смены.<br>Инструктажи по технике безопасности (Отряды, 13:30, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b> |
| <b>Второй день – 30.05.2025</b>                 | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Отрядный день. В течение дня отряды играют в игры на знакомство, взаимодействие и сплочение; оформляют отрядное место (класс); готовятся к открытию смены<br>Мероприятие «Защитники Отечества» (13:00, Актовый зал, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>        |
| <b>Третий день - 31.05.2025</b>                 | <b>Выходной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Четвертый день -</b>                         | <b>Выходной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.06.2025</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пятый день -<br/>2.06.2025</b>        | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Отрядный день. В течение дня отряды играют в игры на знакомство, взаимодействие и сплочение; оформляют отрядное место (класс); Концерт открытия «Мы - защитники!» (Актный зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                                                                                                     |
| <b>Шестой день -<br/>3.06.2025</b>       | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Торжественная линейка открытия лагерной смены (9:00, Плац, обучающиеся и воспитатели)<br>Занятия в кружках по интересам; подготовка к концерту (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).<br>Творческая защита (представление/экскурсия) отрядных мест (класс) и уголков (13:00, жюри будут ходить по отрядным местам (классам), обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b> |
| <b>Седьмой день -<br/>4.06.2025</b>      | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Спартакиада «Силачи» (10:00, Футбольное поле, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вторая неделя – «Быть с Россией»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Восьмой день-<br/>5.06.2025</b>       | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).<br>Квиз «А вы знали?» (Актный зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                                                                                                           |
| <b>Девятый день-<br/>6.06.2025</b>       | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).<br>Мероприятие «Богатырская застава» (Актный зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели).<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                                                                                           |
| <b>Десятый день-<br/>7.06.2025</b>       | <b>Выходной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Одиннадцатый день -<br/>8.06.2025</b> | <b>Выходной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Двенадцатый день-<br/>9.06.2025</b>   | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).<br>Чемпионат по настольному теннису (1 этаж школы, 12:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Конкурс группы поддержки (Плац, 13:30, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                      |
| <b>Тринадцатый день -<br/>10.06.2025</b> | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Конкурс рисунков «Защитники Отечества» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Чемпионат по шашкам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Квест-игра «Мы где-то что-то видели и слышали» (Территория лагеря, 13:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b></p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Четырнадцатый день–<br/>11.06.2023</b></p>   | <p>Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Выставка конкурса рисунков «Россия – любимая наша страна» (первый этаж, около раздевалки, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).</p> <p>Мероприятию-флешмоб «Матушка - земля» Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели).</p> <p><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b></p> |
| <p><b>Пятнадцатый день–<br/>12.06.2022</b></p>     | <p><b>Выходной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Шестнадцатый день–<br/>13.06.2023</b></p>    | <p><b>Выходной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Семнадцатый день–<br/>14.06.2024</b></p>     | <p><b>Выходной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Восемнадцатый день–<br/>15.06.2025</b></p>   | <p><b>Выходной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Девятнадцатый день–<br/>16.06.2025</b></p>   | <p>Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Спортивные соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали» (спортивный зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b></p>                                                                                                                    |
| <p><b>Двадцатый день–<br/>17.06.2025</b></p>       | <p>Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Конкурс поделок (один проект от отряда) «Военная техника» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Выставка поделок (Первый этаж, около входа в школу, 14:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b></p>                          |
| <p><b>Двадцать первый день–<br/>18.06.2025</b></p> | <p>Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Подготовка к концерту закрытия лагерной смены. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Интеллектуальная игра «Звездный час» (Актовый зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели)</p>                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Двадцать второй день –<br/>19.06.2025</b> | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Линейка (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели). «День памяти и скорби» (Актальный зал, 10:00, обучающиеся и воспитатели)<br>Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей» (Территория лагеря, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b> |
| <b>Двадцать третий день –<br/>20.06.2025</b> | Зарядка «Доброе Бодрое Утро». (Плац, 8:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Подготовка к концерту закрытия (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)<br>Торжественная линейка закрытия лагерной смены (Плац, 12:30, обучающиеся и воспитатели)<br>Концерт закрытия лагерной смены «Мы – защитники!» (Актальный зал, 13:00, обучающиеся и воспитатели)<br><b><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></b>                                                |

| <b>12. Условия реализации программы:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Материально-техническое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 6 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания.</li> <li>• Столовая</li> <li>• Спортивные площадки</li> <li>• Информационно-библиотечный центр</li> <li>• Канцтовары, оргтехника</li> <li>• Актальный зал</li> </ul> <p><b>Кадровое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря</li> <li>• Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (12 человек)</li> <li>• Медицинская сестра</li> <li>• Сотрудники столовой</li> <li>• Технический персонал</li> </ul> <p><b>Финансовое обеспечение:</b></p> <p>Финансирование осуществляется за счет родительской платы путевок в лагерях с дневным пребыванием, а также субсидирование из муниципального и областного бюджетов на организацию питания воспитанников в лагере с дневным пребыванием.</p> |
| <b>13. Методическое обеспечение программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Информационное:                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря).</li> <li>2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации).</li> <li>4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов.</li> <li>5. Отзывы родителей участников программы об удовлетворённости детей, на сайте ОУ в разделе ЛДП «Росинка».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Образовательное:                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.</li> <li>2. Проведение встреч и консультаций с педагогами географами, библиотекарями, согласно программе лагеря.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитическое:                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены.</li> <li>2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления).</li> <li>3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел.</li> <li>4. Итоговое совещание сотрудников смены.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>14. Ресурсное обеспечение программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спортивный инвентарь                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи резиновые и волейбольные;</li> <li>- бадминтон;</li> <li>- летний хоккейный инвентарь;</li> <li>- настольный теннис;</li> <li>- дартсы детские; - пазлы;</li> <li>- игры настольные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бытовые предметы                           | - столы, стулья в необходимом количестве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Аппаратура                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- музыкальная установка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Печатная и канцелярская продукция          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятки;</li> <li>- листовки;</li> <li>- канцелярия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наградная продукция                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамоты, дипломы;</li> <li>- призы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15. Список литературы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основная литература:                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>3. Устав школы</li> <li>4. Положение о лагере дневного пребывания.</li> <li>5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.</li> <li>6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.</li> <li>8. Приказы Управления образования.</li> <li>9. Должностные инструкции работников.</li> <li>10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.</li> <li>11. Заявления от родителей.</li> <li>12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.</li> <li>13. Акт приемки лагеря.</li> <li>14. Планы работы.</li> </ol> |
| Дополнительная литература:                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы по разработке профильных смен Движения Первых на 2024 год. Москва, 2024 г. – 70 с.</li> <li>2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2019 г.</li> <li>3. <a href="http://irkobl.ru/region/gerb.php">http://irkobl.ru/region/gerb.php</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |