

Управленческие решения
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» на основе результатов ВПР, проведенных весной 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4 и 5-8, 11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	до 1 октября 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4 и 5-8, 11 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u>	до 1 октября 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

		Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 4, 5-8 и 11 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	до 1 октября 2024 г.	<u>Заместители директора по УВР:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 4, 5-8 и 11 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Б. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	до 1 октября 2024 г.	<u>Заместители директора по УВР:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (при необходимости)	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	до 15 октября 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А. <u>Заместитель директора:</u> Храбан Т.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) при необходимости	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u>	до 15 октября 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

		Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования при необходимости	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г.	До 15 октября 2024 г.	<u>Заместители директора по УВР:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В.,	до декабря 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	Технологические карты учебных занятий, проведение семинара

	педагогических технологий по учебным предметам	Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u>	до декабря 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных предметов

		Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	до декабря 2024 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В.,	Декабрь 2024-январь 2025.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,	Технологические карты учебных занятий
------	---	--	---------------------------	---	---	---------------------------------------

		Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории</u> и <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мациц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории</u> и <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В.,	Декабрь 2024- январь 2025.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

		Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение обучающих семинаров, направление на повышение квалификации	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	В течении года	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю., Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г., Татаринцева К.А.	Обучающий семинар «Работа с результатами ВПР», курсы повышения квалификации.	

4. Оценочный этап

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С.,	До 28.12.2024	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г. <u>Заместители директора:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и	Технологические карты учебных занятий
------	--	---	---------------	---	---	---------------------------------------

		Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.			основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	09.01-23.03.2025 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г. <u>Заместители директора:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Машиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В.,	До 28.12.2024	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г. <u>Заместители директора:</u>	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

		Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.		Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального, основного и среднего общего образования	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мациц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии,</u> <u>истории и</u> <u>обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемьева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	До 20.01.2025 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г. <u>Заместители директора:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2024 г.	<u>Учителя русского языка:</u> Бут О.А., Мащиц О.В., Алексеева Л.С., Давыдова Е.Б. <u>Учителя математики:</u> Смирнова И.В., Варфоломеева О.И., Федорова Е.И., Голос Г.И., Хуторная Ю.В. <u>Учителя биологии:</u> Пивоварова Н.С., Журавлева В.В., Березовская Н.Е. <u>Учителя физики:</u> Корлякова Т.Г. <u>Учителя географии, истории и обществознания:</u> Истратий Н.Б., Браун Ю.В., Артемяева Е.В., Леонова Н.А., Воробьева Е.Ю.	До 20.02.2025 г.	<u>Руководители ШМО:</u> Федорова Е.И., Воробьева Е.Ю. Серенева М.Н., Давыдова Е.Б., Корлякова Т.Г. <u>Заместители директора:</u> Маслова А.А., Колмогорова С.Т., Храбан Т.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных весной-2024 г.	Аналитический отчет
------	--	--	------------------------	---	--	---------------------