

Управление образования Администрации города Усть-Илимска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина М.И.»

Авторская программа элективного курса

по химии для учащихся 11 классов

«Решение тестов ЕГЭ по химии и их анализ»

(образовательная область: естествознание)

Разработала:
Корлякова Татьяна Геннадьевна,
учитель химии МБОУ
«СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»

г. Усть-Илимск

2018 г.

ПАСПОРТ

на авторскую образовательную программу элективного курса «Решение тестов ЕГЭ по химии и их анализ»

I раздел (заполняется автором программы)

- а) *Ф.И.О. автора* Корлякова Татьяна Геннадьевна
должность учитель химии
учреждение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.» г. Усть-Илимска Иркутской области
полный адрес почтовый адрес: 666684 г. Усть - Илимск - 9, а/я 669, ул. Г. Димитрова-10
тел./факс: (395 - 35) 5-78-21, приемная: 5-78-21
адрес электронной почты: school_8@mail.ru

б) *Предмет, предметная область*: химия, естествознание

в) *Для каких классов предназначена программа*: для учащихся 11 классов

г) *С какого времени программа используется*: предполагается использовать с сентября 2018 года

д) *Авторская оценка программы*: данная программа элективного курса предназначена для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии за курс среднего (полного) образования (ЕГЭ) по вопросам решение тестов ЕГЭ.

Возможность использования на элективных занятиях образовательных технологий личностно-ориентированного и деятельностного характера также позволяет работать над достижением личностных и метапредметных результатов образования у выпускников школы. Занятия будут способствовать профориентации старшеклассников, и нацеливать их на успешную сдачу ЕГЭ по химии.

II раздел (заполняется администрацией образовательного учреждения)

а) *Оценка программы*: программа элективного курс «Решение тестов ЕГЭ и их анализ» актуальна как по назначению в связи с существующими формами итоговой аттестации выпускников, так и по содержанию, которое соответствует требованиям к элективному курсу. Содержание программы в достаточной степени обеспечено информационными источниками, а механизм её реализации – методическими материалами. Значимым в условиях поэтапного введения ФГОС второго поколения является ориентация содержания, форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, технологий, методов и приёмов педагогических техник на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования, определённых в основной образовательной программе основного общего образования (в дальнейшем - в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования)

В пояснительной записке программы прописаны формы контроля над усвоением предметного содержания курса и критерии, которые позволят оценить эффективность и успешность внедрения данного элективного курса в образовательный процесс.

б) *Где программа используется:* во внеучебной деятельности с целью подготовки к ЕГЭ

в) *Тип программы:* предметный элективный курс

М.П. Рук-ль ОУ: _____ « _____ » _____ 2015г.

Пояснительная записка

Авторская программа элективного курса «Решение тестов ЕГЭ по химии и их анализ» разработана для учащихся 11 классов общеобразовательной школы в объёме 68 часов (2ч/н).

В настоящее время в условиях перехода на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ за курс среднего (полного) образования данная программа актуальна и востребована, как предмет вариативной части учебного плана.

Элективный курс «Решение тестов ЕГЭ по химии и их анализ» предназначен для учащихся, которые планируют углубить свои знания по предмету химия, выбрали профильное обучение, готовятся к сдаче ЕГЭ.

Материал элективного курса направлен на написание пробных вариантов тестов в формате ЕГЭ. В школьном курсе химии недостаточно времени для отработки вопросов направленных на написание тестов ЕГЭ, поэтому занятия данного элективного курса в полной мере восполняют нехватку учебного времени по отработке знаний, умений и навыков учащихся.

Элективный курс «Решение тестов ЕГЭ по химии и их анализ» разработан с учётом модернизации российского образования на современном этапе, его программа включает задачи, которые;

- входят в контрольно-измерительные материалы (КИМ) по химии для единого государственного экзамена за курс среднего (полного) образования;

- ориентированны на достижение не только предметных, но и личностных, и метапредметных результатов, определённых ФГОС ООО;

- используются при проведении занятий современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного и компетентностного подходов в обучении, личностно-ориентированное обучение,

Цель курса: формирование у учащихся углубленных химических знаний, направленных для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса

1. Углубить и расширить теоретические и практические знания учащихся направленных на решение заданий по основным темам курса неорганической химии в формате ЕГЭ.

2. Отработать практические навыки и умения по решению заданий по всем темам, входящим в итоговую аттестацию по химии.

3. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

5. Нацелить старшеклассников на получение желаемой профессии и успешное поступление в ВУЗ.

6. Способствовать достижению личностных и метапредметных результатов образования у выпускников школы для дальнейшего успешного обучения, в т.ч. числе через самообразование, в старшей школе и в учебных заведениях профессионального образования.

Методологическую основу программы составляют

- принципы: научности, доступности, систематичности и последовательности обучения, сознательности и прочности обучения, активности учащихся в обучении.

- подходы: личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный.

В решении поставленных задач и в организации деятельности учащихся по освоению содержания курса предполагается использовать образовательные технологии:

- проблемное обучение;

Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся: индивидуальная, фронтальная, групповая

Оценка учебных достижений и формы контроля: на занятиях по результатам выполнения заданий, итогового тестирования.

В связи с поэтапным введением ФГОС второго поколения в программе элективного курса вариативной части учебного плана (в перспективе внеурочной деятельности) заложена работа по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, определённых в основной образовательной программе основного общего образования (в дальнейшем - в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования)

Основные личностные результаты:

1. сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
2. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение основных химических понятий и терминов; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
3. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Основные метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение работать с разными источниками в т.ч. химической информации: находить химическую информацию в различных источниках (Периодическая таблица, таблица растворимости, ряд активности металлов), анализировать и оценивать информацию;
3. умение самостоятельно планировать пути достижения запланированных результатов, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Основные предметные результаты:

1. формирование представлений о химических явлениях, процессах, закономерностях, об основных химических теориях, законах;
2. объяснение роли химии в практической деятельности людей.

Критериями оценивания эффективности и успешности освоения обучающимися данного элективного курса могут быть

- положительные результаты промежуточного и итогового тестирования;
- положительные результаты пробного ЕГЭ;
- успешная сдача ЕГЭ по химии (а также по другим предметам за счёт достижения личностных и метапредметных результатов).

Учебный план

№	Название раздела курса	Общее количество часов	в том числе		контроль
			Теоретических занятий	Практических занятий	
	Итоговое тестирование.	51		51	
	Анализ тестов	17	17		

	Общее количество часов.	68	17	51	
--	-------------------------	----	----	----	--

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по разделу неорганическая химия» для 11 класса**

№ уро-ка п/п	№ урока в теме	Тема урока	Планиру-емая дата проведе-ния урока	Фактиче-ская дата проведе-ния уро-ка
1. Химические реакции.(7)				
1.	1	Итоговое тестирование. Тест1		
2.	2.	Итоговое тестирование. Тест1		
3.	3	Итоговое тестирование. Тест1		
4.	4	Анализ работ		
5.	5	Итоговое тестирование. Тест2		
6	6	Итоговое тестирование. Тест2		
7	7	Итоговое тестирование. Тест2		
8	8	Анализ работ		
9	9	Итоговое тестирование. Тест3		
10	10	Итоговое тестирование. Тест3		
11	11	Итоговое тестирование. Тест3		
12	12	Анализ работ		
13	13	Итоговое тестирование. Тест4		
14	14	Итоговое тестирование. Тест4		
15	15	Итоговое тестирование. Тест4		
16	16	Анализ работ		
17	17	Итоговое тестирование. Тест5		
18	18	Итоговое тестирование. Тест5		
19	19	Итоговое тестирование. Тест5		
20	20	Анализ работ		
21	21	Итоговое тестирование. Тест6		
22	22	Итоговое тестирование. Тест6		
23	23	Итоговое тестирование. Тест6		
24	24	Анализ работ		
25	25	Итоговое тестирование. Тест7		
26	26	Итоговое тестирование. Тест7		
27	27	Итоговое тестирование. Тест7		
28	28	Анализ работ		
29	29	Итоговое тестирование. Тест8		
30	30	Итоговое тестирование. Тест8		
31	31	Итоговое тестирование. Тест8		
32	32	Анализ работ		
33	33	Итоговое тестирование. Тест9		
34	34	Итоговое тестирование. Тест9		
35	35	Итоговое тестирование. Тест9		
36	36	Анализ работ		
37	37	Итоговое тестирование. Тест10		
38	38	Итоговое тестирование. Тест10		
39	39	Итоговое тестирование. Тест10		
40	40	Анализ работ		
41	41	Итоговое тестирование. Тест11		
42	42	Итоговое тестирование. Тест11		
43	43	Итоговое тестирование. Тест11		

44	44	Анализ работ		
45	45	Итоговое тестирование. Тест12		
46	46	Итоговое тестирование. Тест12		
47	47	Итоговое тестирование. Тест12		
48	48	Анализ работ		
49	49	Итоговое тестирование. Тест13		
50	50	Итоговое тестирование. Тест13		
51	51	Итоговое тестирование. Тест13		
52	52	Анализ работ		
53	53	Итоговое тестирование. Тест14		
54	54	Итоговое тестирование. Тест14		
55	55	Итоговое тестирование. Тест14		
56	56	Анализ работ		
57	57	Итоговое тестирование. Тест15		
58	58	Итоговое тестирование. Тест15		
59	59	Итоговое тестирование. Тест15		
60	60	Анализ работ		
61	61	Итоговое тестирование. Тест16		
62	62	Итоговое тестирование. Тест16		
63	63	Итоговое тестирование. Тест16		
64	64	Анализ работ		
65	65	Итоговое тестирование. Тест17		
66	66	Итоговое тестирование. Тест17		
67	67	Итоговое тестирование. Тест17		
67	67	Анализ работ		

Содержание курса
Общее количество часов —68

Итоговое тестирование. (51 ч)

Тестирование в формате ЕГЭ

Анализ работ (17ч)

Основные предметные требования к результатам освоения программы курса

Знать и понимать:

-химизм реакций ;

- основные законы и понятия химии;

Уметь:

-записывать уравнения реакций;

-применять основные законы и понятия химии для решения расчетных задач;

-применять химические знания для решения упражнений;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации в словарях, справочниках, научной и научно-- популярной литературе, сети Интернет;

Применять знания и умения:

решать уравнения реакций;

- изучать химические объекты и процессы, проводить наблюдения, анализировать, описывать результаты.

- решать задания частей А,В и С контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Контрольно-диагностические материалы (тренировочные)

1. Тесты в формате ЕГЭ тренировочные.

Критерии оценки: 13б работа не засчитывается , 14-30б - «3»; 31-52б «4»; 53-65б«5».

Критерии оценки письменной работы в форме тестирования, ориентированного на контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ:

За верный ответ на каждое из заданий А выставляется по 1 баллу.

За верный ответ на каждое из заданий В выставляется по 2 балла.

За верный ответ на каждое из заданий С1-3 балла, С2-4 баллов, С3-5б, С4-4б, С5-4б.

Литература, использованная при составлении программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>

Литература для учителя

Каталог заданий ЕГЭ, тренировочные тесты 2015-2016 год.

