

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Практический курс английского языка» для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

### **Задачи курса**

*Обучающими задачами* данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

*Развивающими задачами* являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

*Воспитательными задачами* являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

### **Структура и содержание курса**

Программа элективного курса «Практический курс английского языка» предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа (I полугодие - 17 часов, II полугодие – 17ч.) Уровень усвоения знаний оценивается по системе: «зачёт», «незачёт».

### **Формы проведения занятий**

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок - диалог- обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

### **Формы контроля**

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Программа элективного курса «Разговорный практикум» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (I полугодие - 17 часов, II полугодие – 17ч.)

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности школьников. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно - практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Личностные результаты** учащихся основной школы, формируемые при изучении английского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные** результаты изучения английского языка в 10 классе основной школы:

— развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и(или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владение английским языком как средством общения)

***Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:***

**Говорение:**

— начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

— сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;

— описывать события / явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

**Аудирование:**

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную / интересующую информацию.

***Языковая компетенция (владение языковыми средствами):***

— применение правил написания слов, изученных в основной школе;

— адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

— знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- понимание важности владения английским языком в современном мире.

**Тематическое планирование**

№урока	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Первое полугодие</b>			
1	Хорошее начало в жизни. Снова в школу.	1	-	1
2	Выражения классного обихода.	1	1	-
3	Визитная карточка.	1	-	1
4	О себе. Линия жизни.	1	1	-
5	Личность человека. Характер.	1	1	-
6	Личность человека. Характер.	1	-	1
7	Интересы и проблемы молодёжи.	1	1	-
8	Интересы и проблемы молодёжи.	1	-	1
9	Компьютеры в нашей жизни. Компьютер – друг или враг?	1	1	-
10	Влияние искусства на человека.	1	-	1
11	Классическое и современное искусство.	1	1	-
12	Ведущие мировые религии.	1	1	-
13	Суеверия людей; во что мы верим.	1	-	1
14	Праздники и традиции.	1	-	1
15	Праздники и традиции.	1	-	1
16	Мой любимый праздник.	1	-	1
17	<b>Промежуточный контроль</b>	1	-	1
	Всего за 1 полугодие:	<b>17ч.</b>	7	10
	<b>Второе полугодие</b>	Всего	Теория	Практика
1	В городе. Достопримечательности.	1	1	

2	Карта моего города.	1	-	1
3	Семья. Взаимоотношение поколений.	1	1	-
4	Семья. Взаимоотношение поколений.	1	-	1
5	Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты.	1	-	1
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	-	1
7	Поездка. В аэропорту. В самолёте.	1	1	-
8	Поездка. В аэропорту. В самолёте.	1	-	1
9	На вокзале. В поезде.	1	1	-
10	В гостинице. Обслуживание.	1	1	-
11	Экологические проблемы современности.	1	1	-
12	Природа и человек.	1	-	1
13	Животный мир. Животные в жизни человека.	1	-	1
14	Проблемы экологии.	1	-	1
15	Природные катаклизмы.	1	1	-
16	Возможные пути решения экологических проблем.	1	-	1
17	<b>Итоговый контроль</b>	1	-	1
	Всего за 2 полугодие:	<b>17ч.</b>	7	10
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>		

### Список литературы

1. А.Г.Штарина . Английский язык: компетентностный подход в преподавании английского языка.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Language to go. Intermediate Student's book. Antonia Clare , JJ Wilson. Pearson Longman.
3. Дж.Флэхерти. Поп-культура. Учебное пособие.-Обнинск: Титул, 2003.
4. Английский язык. Учебное пособие для учащихся 10 классов. Ю.А.Боярская – М: О.О.О. « Издательство Астрель,2004.
5. Virginia Evans-Neil O'Sullivan "Click On" Express Publishing
6. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
7. М.Свэн, К.Вальтер. «How English works», Oxford,1997.
8. Лиз Килби, Кэрол Скиннер "Friends". Уровень 3. Учебник английского языка.- England: Pearson Education Limited 2003.
9. Голицынский Ю.Б. "Great Britain", изд-во " Каро", 1999.
10. Английский язык. Интенсивный курс. авт. М.А. Майорова, изд. Самарской гуманитарной академии
11. Русско-английский разговорник. Путеводитель. Авт. Е.Е. Тихомирова, изд. «Русский язык»
12. Русско-английский разговорник. изд. ТОО «Транспорт»
13. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»
14. Страноведческий справочник. С.И. Тобольская. Изд. ОАО «Лицей»
15. По странам изучаемого языка. Английский язык. Справочные материалы. Г.Д. Томахин. Изд. «Просвещение».
16. В.Л.Гринблат. "Терминологический словарь-справочник ". Адыгея, Майкоп,1991г
17. Л.Л Графова. "В таможене". Русско-английский справочник. - М., "Высшая школа", 1993г.

## **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.schoolenglish.ru>.
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. [www.russia-travel.com/](http://www.russia-travel.com/)
4. [www.travel.state.gov/travel/](http://www.travel.state.gov/travel/)
5. [http:// english-language.euro.ru/](http://english-language.euro.ru/)
6. <http://www.study/ru>
7. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)