

Элективный курс по английскому языку для обучающихся 8 классов «Развитие диалогической речи».

Пояснительная записка.

Элективный курс создан с **целью** повышения предметной компетенции по всем видам диалогической речи, а также создание возможностей для приобретения учащимися умений практического владения разговорным английским языком в различных жизненных ситуациях.

В **задачи** элективного курса входит:

- расширение спектра образовательных и учебных ситуаций;
- увеличение (в сравнении с базисным курсом) количества изучаемых тем;
- совершенствование лексического обогащения устной речи и умения грамматически правильно ее оформлять;
- уделение внимания произносительной стороне речи, коррекция произношения и улучшение ритмико-интонационного звучания речи;
- расширение кругозора учащихся и формирование межкультурной разговорной компетенции;
- дальнейшее развитие умений в самообразовании посредством иностранного языка.

Образовательные результаты можно разделить на три группы.

1. Общеучебная компетентность:

Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;

Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

2. Языковая и коммуникативная компетентность:

Умение понять и передать нужную информацию;

Владение всеми видами диалога по предложенной теме;

Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;

Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

3. Социокультурная компетентность:

Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
Владение культурой общения в иноязычной среде;
Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения.

Для реализации поставленных целей и задач предполагается использование следующих **методов преподавания и учения**:

- коммуникативный метод, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения языкового материала и общеучебных умений;
- метод проектов, предполагающий постановку практической задачи, поиск языковых средств ее решения, предъявление продуктов и анализ результатов.

Основные **формы организации учебных занятий**:

- парная и групповая работа;
- ролевые игры, предполагающие определение ролевых социальных позиций и осуществление общения на английском языке в данных условиях;
- «case study», обучение через анализ различных ситуаций общения и интерпретацию решений;
- использование компьютерных технологий и сети Интернет.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся в освоении элективного курса является пакет работ (portfolio) и само- и взаимооценка устной презентации разговорной ситуации.

Курс рассчитан на учащихся 8 классов.

Количество часов: 18 часов (1 час в неделю).

Содержание элективного курса по английскому языку «Развитие умений и навыков диалогической речи» в 8 классе.

дата	тема	часы	коммуникативные умения	формы работы	лексика	грамматика	фонетика
Сент.	Пойдем по магазинам?	1	-вести беседу по изученной тематике, выражая свои чувства, учитывая социокультурные нормы страны изучаемого языка;	диалог-беседа	Как поприветствовать, попрощаться и ответить?	'it' в качестве формального подлежащего; конструкция it is Adj. to V	сильные и слабые формы слов
	Виды магазинов. Лексика.	1	-различать официальную/неофициальную беседу;	case study	Как представить себя?		интонационное ударение
	Виды товаров. Лексика.	1	-проигрывать различные ситуации общения.	интервью	Как начать разговор и задать вопросы?	модальные глаголы would, could, can, will	вопросительная интонация
	Употребление артиклей с исчисляемыми существительными.	1		ролевая игра	Как встретить гостей?		
Окт.	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.	1		диалог	Как сделать комплимент и ответить на него?	конструкции с инфинитивом I'd rather +V I'd prefer +V	гласные АЯ
	Кафе. Лексика.	1		case study	Как предложить и ответить на предложение?		пары гласных, долгота
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		диалог-беседа	Как выразить свою просьбу и ответить на нее?	модальные глаголы would, could, can	понятие дифтонга
	Полезные выражения по теме. Закрепление в уст. речи.	1		проект на пройденную тему			
Ноя.	Модальный глагол may(might) . Закрепление в уст. речи.	1		диалог – беседа по телефону	Как пригласить и ответить на приглашение?	будущее время в АЯ; конструкция be going to	согласные АЯ

	Попутешествуем? Лексика.	1		диалог – беседа по телефону	виды телефонных звонков; полезная лексика по теме.	вопросительные конструкции	пары согласных [b] – [p] [g] – [k]
Дек.	Путешествие на поезде: полезная лексика.	1		case study	телефонные фразы	вопросы и краткие ответы	[ð] – [θ]
	Устойчивые выражения с/без артикла.	1		индивидуальн ая работа ознакомление	слова для объяснения имен собственных по телефону		[v] – [f]
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1		проект на пройденную тему			[ʃ], [tʃ]
	Путешествие на самолете: полезная лексика.						[h]
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	-вести беседу по изученной тематике, аргументируя и защищая свою точку зрения,	диалог с обменом информации	виды магазинов		[ŋ]
	Путешествие на машине: полезная лексика.	1	учитывая социокультурные нормы страны изучаемого языка; -различать официальную/неофициальную беседу;	индивидуальн ая работа ознакомление	полезная лексика по теме (виды товаров)	употребление артиклей с исчисляемыми / неисчисляемыми сущ.	[j]
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	-проигрывать различные ситуации общения.	ролевая игра	кафе: лексика		[w]
	Обобщающие уроки. Закрепление пройденного.	1					
		18 ч.					

Календарно-тематическое планирование

индивидуальных занятий по английскому языку «Развитие умений и навыков диалогической речи» в 8 классе.

дата	номер урока	тема
	1.	Пойдем по магазинам?
	2.	Виды магазинов. Лексика.
	3.	Виды товаров. Лексика.
	4.	Употребление артиклей с исчисляемыми существительными.
	5.	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.
	6.	Кафе. Лексика.
	7.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	8.	Полезные выражения по теме. Закрепление в уст. речи.
	9.	Модальный глагол may(might) . Закрепление в уст. речи.
	10.	Попутешествуем? Лексика.
	11.	Путешествие на поезде: полезная лексика.
	12.	Устойчивые выражения с/без артикля.
	13.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	14.	Путешествие на самолете: полезная лексика.
	15.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	16.	Путешествие на машине: полезная лексика.
	17.	Словообразование: суффиксы.

Литература

1. Михальчук В.А., Лисенко М.В. Практическая фонетика английского языка. Модификации английских согласных в связной речи. – СПб: «Книжный мир», 2001
2. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб: «Союз», 2002
3. Cool English. Magazines № 20,24,26, 2006
4. English for fun – 1. 7-11 кл.: Учеб. пособие /Авт.-сост. Н.Г. Брюсова. – М.: «Дрофа», 2001
5. Let's keep talking. Учебник разговорного английского языка. Составитель: Л. Скопинская. М.: «Поматур», 2001
6. Virginia Evans. Round-up 1,2. English Grammar Practice. "Longman", 2002