

Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина М.И.»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Элективного курса**

#### **«Страноведение»**

для учащихся 11 классов

(2021-2022 учебный год)

Предметная область: иностранные языки

Разработала:

Серенева Марина Николаевна,  
учитель иностранных языков,  
высшей квалификационной категории

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Страноведение» для 11 класса рассмотрена на заседании ШМО учителей иностранных языков 31.08.2021 г. протокол № 1 и утверждена приказом директора от 31.08.2021 года № 212-О.

Рабочая программа по предмету «Страноведение» для 11 класса соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.». Используются учебные пособия:

1. Страноведение США. В.А. Радовель, Ростов на/ Д: Феникс, 2005г

Элективный курс «Страноведение» является актуальным и востребованным, как учащимися, так и их родителями, потому что открывает детям мир, интересен им, как с познавательной, так и с практической точек зрения. Этот предметный курс имеет свои цели и задачи наряду с такими «родственными» предметами, как Английский язык, Английская литература, Гид-переводчик, Второй иностранный. Основная цель — на богатейшем современном содержании по англоязычным странам воспитать патриота своей страны и гражданина мира, научить исследовать определённые аспекты жизни в разных странах, сравнивать их, дискутировать, делать выводы, создавать проекты и презентации. Курс практической направленности, так как в определённой степени формирует картину сходства и различий современной жизни в России и в англоязычных странах, предупреждая возможные ошибки в поведении при реальном общении с иностранцами. Курс в определённой степени помогает выбору профессии, способствуя пониманию специфики работы с иностранцами. Курс Страноведение несомненно обогащает учащихся духовно, повышает их эрудицию и самостоятельность, предмет предоставляет огромный информационный материал, обучая умениям выбирать, отбирать, подходить критически и толерантно.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность и востребованность курса Страноведение диктуется тем, что для учащихся он интересен

- а) как практический курс, который поможет им в будущем избежать массы ошибок при общении с гражданами англоязычных стран,
- б) как культуроведческий курс, который обогатит их знаниями о культуре, истории, географии англоязычных стран
- в) как языковой курс, который безусловно развивает умения речевого общения.

для учителей он интересен

- а) как курс, который поможет воспитанию патриотизма
- б) как курс, который поможет вырастить толерантного гражданина мира
- в) как курс, способствующий развитию творческих способностей учащегося, привлекая новые технологии обучения и новые способы контроля

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основной целью курса является развитие личности учащегося, как гражданина мира и патриота России, его способностей участвовать в межкультурной коммуникации, и эффективно использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур. Цель курса - расширение эрудиции, лингвистического и филологического кругозора, интеллектуальных и познавательных способностей, развитие гуманитарной и гуманистической личности школьника. Цель курса — расширение и углубление знаний учащихся об англоязычных странах. Цель курса также способствовать внутрипрофильной специализации учащихся при изучении английского языка. Курс “Страноведение” помогает учащимся определиться в выборе будущей профессии, раскрывает перед ними сложности взаимоотношений между странами, способствует более ясному пониманию, готовы ли они заниматься в будущем деятельностью международного характера; интересно ли им будет работать в совместных российско- иностранных фирмах, курс поможет правильно оценить свои способности и выбрать вуз для дальнейшего обучения. Цели курса обуславливают задачи: формирование и развитие навыков умения вести дискуссию, овладение речевым этикетом стран, сформировать умение находить материал самостоятельно, представлять какую-либо тему, сравнивая различные англоговорящие страны, в собственном проекте или презентации в электронном виде, уметь объяснить и объясниться в любой ситуации даже не зная каких-то нужных терминов или реалий, умея заменить их понятным и логичным объяснением с помощью тех слов, которые уже известны.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

а) Личностные результаты освоения курса должны отражать достаточно активную гражданскую позицию патриота своей страны, которая выражается в умении оперировать полученными и приобретёнными самостоятельно знаниями о культуре англоязычных стран. Должны быть развиты умения выразить своё мнение, умения сравнивать, обобщать, отстаивать, критиковать, умения выносить взвешенные решения, быть толерантным по отношению к другой культуре.

б) Метапредметные результаты. Учащийся должен быть способен ясно изложить свою точку зрения, используя для этого адекватные языковые средства. Если случается ситуация, где языковых знаний всё-таки не достаточно, то учащийся должен приобрести навык умения объяснить то, что он хочет, используя известную ему лексику, а также использовать средства ИКТ для нахождения любой нужной информации в интернете на английском языке, умения определить, насколько валидным является тот или иной сайт, насколько достоверна его информация, умение консолидировать свои знания из разных предметов, изучаемых в школе, для наиболее эффективных действий.

в) Предметные результаты. Учащиеся должны определиться в выборе профессии, осознать, насколько близки им профессии, предполагающие международный характер деятельности, такие, как переводчик, журналист, гид, дипломат, менеджер совместного предприятия, политик, юрист, которые должны в совершенстве владеть иностранным языком. Учащиеся должны овладеть навыком и умением составить презентацию или защитить индивидуальный или совместный групповой проект, уметь ответить на вопросы и защитить свою точку зрения.

## КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата	Кол-во	Формы работы
---	--------------	------	--------	--------------

п/п			часов	
1.	Вводное занятие.	3.09	1	Викторина «Знаете ли вы Великобританию»
2.	География США	4.09	1	. Работа с картой.
3.	Экскурс в историю США	10.09	1	Работа с лексикой. Составление таблицы.
4.	Политическая система США	11.09	1	Составление таблицы сравнения политической системы России и Великобритании.
5.	Экономика США	17.09	1	Чтение текста с целью поиска заданной информации, ведение записей по тексту.
6.	Система образования	18.09	1	Составление таблицы сравнения образования в Великобритании и России.
7	Система образования	24.09	1	Рассказ учителя с использованием презентации
9	Культурное наследие.	25.09	1	Чтение текста.
10	Живопись США	1.10	1	Просмотр репродукций.
11	Музыка и музыканты	2.10	1	Прослушивание музыки.
12	Концертные залы	8.10	1	Презентации.
13	Театр	9.10	1	Обсуждение.
14	Шедевры Национальной галереи	15.10	1	Подготовка учащимися докладов и сообщений о представителях англоязычной культуры.
15	Традиции и обычаи американцев.	16.10	1	Аудирование аутентичных текстов.
16	Праздники и фестивали.	22.10	1	Ответы на вопросы.
17	Торжественные церемонии	23.10	1	Викторина.
18	Фестивали народов США	29.10	1	Оформление поздравительных открыток.
19.	Спорт и отдых.	30.10	1	Чтение текста с целью поиска заданной информации и ответы на вопросы.
20	Национальные виды спорта.	19.11	1	Выборочное чтение.

21	Увлечения американцев	20.11	1	Составление кроссвордов
22	Спорт сегодня.	26.11	1	Работа с лексикой.
23	Баскетбол. Легенды спорта	27.11	1	Рассказ учителя с использованием презентации.
24	Бейсбол – национальная игра	03.12	1	Дискуссия о хобби в России и Британии
25	Зимние и летние виды спорта.	04.12	1	диалоги
26	Развлечения американцев	10.12	1	диалоги
27	Ярмарки	11.12	1	Работа с лексикой.
28	Традиционные блюда	16.12	1	Чтение текстов
29				
30	Основные черты характера	23.12	1	Рассказ учителя.
31	Американцы. Какие они?	23.12	1	Чтение текста и обсуждение предложенных ситуаций и высказываний великих людей о британцах.
32	Английская вежливость	14.01	1	Работа с лексикой.
33	«Дом, милый дом».	15.01	1	подготовка рефератов
34	Дом американца	21.01	1	выполнение теста,
35	Знаменитые американцы	22.01	1	Квиз-гейм «What do you know about famous historical figures of Great Britain?»
36	Отцы пиллигримы	28.01	1	Дискуссия «Влияние людей на ход истории и развития страны».
37	Индейцы	29.01	1	Работа с лексикой.
38	Бостонское чаепитие	4.02	1	Фамильное древо
39	Война за независимость	5.02	1	Работа с лексикой.
40	Джордж Вашингтон	11.02	1	Чтение текста
41	Томас Джефферсон	12.02	1	Аудиотекст
42	Авраам Линкольн	18.02	1	Ответы на вопросы по тексту
43	Теодор Рузвельт	19.02	1	Квиз
44	Франклин Делано Рузвельт	25.02	1	Работа с лексикой.
45	Гарри Трумэн	26.02	1	Хроники газет

46	Джонт Фицджеральд Кеннеди	04.03	1	Чтение текста
47	Ричард Никсон	5.03	1	Разгадывание кроссворда,
48	Рональд Рейган	11.03	1	чтение текстов с целью поиска заданной информации
49	Президенты Буш	12.03	1	квиз-гейм
50	Барак Обама	18.03	1	Прослушивание произведений
51	Дональд Джон Трамп	19.03	1	Прослушивание
52	Джозеф Робинетт Байден	24.03	1	Работа с лексикой.
53	Голливуд	01.04	1	Экскурсия по городу
54	Знаменитые учёные и изобретатели.	01.04	1	Чтение текста, беседа по прочитанному с использованием презентации, подготовка рефератов.
55	Лауреаты Нобелевской премии	08.04	1	Работа над лексикой
56	Современная жизнь США	08.04	1	Чтение текста и ответы на вопросы, выполнение теста, прослушивание песен группы Битлз, презентация.
57	Попкультура США	15.04	1	Работа с лексикой.
58	Музыка США	15.04	1	Хроники газет
59	Песенный калейдоскоп	22.04	1	Чтение текста
60	Вашингтон – столица моды	22.04	1	Разгадывание кроссворда,
61	Показы мод	29.04	1	чтение текстов с целью поиска заданной информации
62	Новые имена	29.04	1	квиз-гейм
63	Идолы молодежи	12.05	1	Дискуссия
64	Филантропы США	12.05	1	Работа с лексикой
65	Введение проекта «США моими глазами»	19.05	1	Обсуждение задач
66	Работа над проектом	19.05	1	Поиск информации
67	Работа над проектом	26.05	1	Оформление проекта
68	Защита проекта	26.05	1	Рефлексия