

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по иностранному языку (английский Spotlight)

2 класс

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 2-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 3-й класс.

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

Документы, определяющие содержание работы

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам.

Характеристика структуры, содержания, уровня сложности работы, проверяемых умений и способов деятельности.

Структура и содержание:

Работа состоит из 4-х частей.

Часть 1 содержит 1 задание базового уровня с выбором ответа.

Часть 2 включает 1 задание базового уровня с выбором ответа

Часть 3 включает 4 задания базового уровня с выбором ответа, нахождения соответствия между картинкой и словосочетанием.

Часть 4 включает 1 задание повышенного уровня с развернутым ответом.

Форма проведения работы – комбинированная контрольная работа.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 2 класса. Работа нацелена на проверку речевых умений, обучающихся в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, грамматике и лексике, письме).

Время выполнения работы – 40 минут.

№	Раздел	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
---	--------	--

1	Аудирование	Понимание основного содержания несложно звучащего аутентичного текста
2	Чтение	Полное и точное понимание содержания несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее чтение)
3	Грамматическая сторона речи	1. Употребление глагола have 2. Модальный глагол can/can't 3. Количественные числительные
	Лексическая сторона речи	1. Лексика по теме «Животные» 2. Лексика по теме «Игрушки» 3. Лексика по теме «Дом» 4. Лексика по теме «Цвета»
4	Письмо	1. Написание предложений о себе: имя, возраст, что умею/не умею делать.

**.Инструкция для учителя по проверке
проверочной работы по иностранному языку (английскому) для учащихся 2
класса.**

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	30-33	91- 100 %
4	23- 29	70- 90 %
3	18- 23	50- 69 %
2	0- 17	0- 49 %

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку во 2 классе

Вариант-1

1. **Аудирование.** Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.



1 2 2 3 3 4

2. **Чтение.** Прочитай текст и отметь галочкой те предложения, которые говорят правду.



Hi, I'm Mike. I can swim, play football and ride a bike. I've got a dog Spike. It's big. It's brown. Spike likes to jump and to play with a ball.

1. Mike can ride a bike.
2. Spike can swim.
3. Spike is a dog.
4. Mike cannot play football.
5. Mike can swim.

3. Грамматика и лексика.

3. Выбери правильный вариант ответа .

1. We **have got** / **has got** five hens.
2. Ann **have got** / **has got** seven cats.
3. I **have got** / **has got** a bag.
4. He **have got** / **has got** a teddy bear.

4. Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dogswim.
2. A chimp climb.
3. A frogjump.
4. A horsefly.

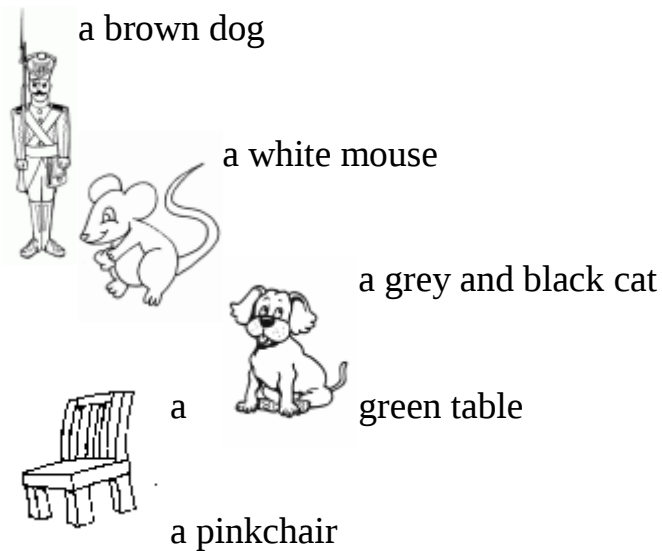
5. Прочитай и запиши цифру.

1. five – 6. ten –
2. one – 7. two –
3. three – 8. seven –
4. four – 9. eight –
5. six – 10. nine –

6. Прочитай и раскрась цветными карандашами:



a red toy soldier



7. Письмо. Напиши рассказ о себе.

- 1 My name is _____
2. I am _____
3. I can _____
4. I can not _____

Итоговая контрольная работа по английскому языку во 2 классе

Вариант-2



1. Аудирование. Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.



1 2 3 4

2. Чтение. Прочитай текст и отметь галочкой те предложения, которые говорят правду.



Hi, I'm Peter. I can run, swim and play football .

I've got a cat . The cat is grey. It's big. Pushok likes to climb and to jump.

1. Peter can ride a bike.

2. Pushok can swim.

3. Pushok is a cat.

4. Pushok is big.

5. Peter can swim.

3. Грамматика и лексика. Выбери правильный вариант ответа.

1. She **have got** / **has got** a blue coat.

2. I **have got** / **has got** a small nose.

3. Nanny **have got** / **has got** grey eyes.

4. We **have got** / **has got** new toys.

4. Заполни пропуски словами can, can't.

1. A birdsing.

2. A horse.....climb.

3. A frog..... swim.

4. A fishrun.

5. Прочитай и запиши цифру.

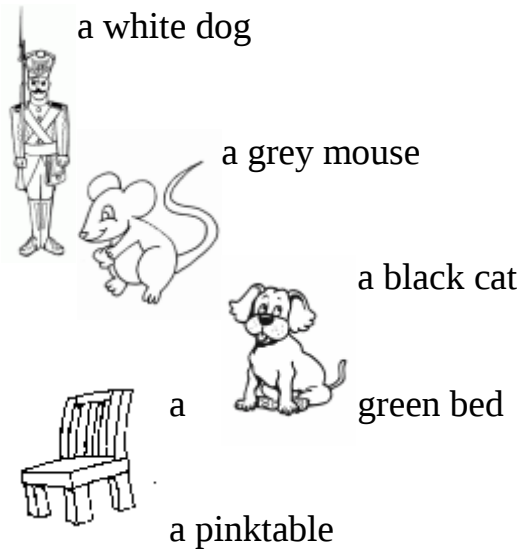
1. nine – 6. one –
2. ten – 7. seven –
3. three – 8. four –
4. six – 9. eight –
5. two – 10. five –

6. Прочитай и раскрась цветными карандашами:



a yellow chair

a blue toy soldier



a white dog

a grey mouse

a black cat

green bed

a pinktable

7. Письмо. Напиши рассказ о себе.

- 1 My name is _____
2. I am _____
3. I can _____
4. I can not _____

Ответы

	V-1	V-2
Аудирование	2	2
Чтение	а, с, е	3,4,5
Грамматика и лексика	3.1 have got 2. has got 3. have got 4.has got 4.1 can 2.can 3.can. 4.can't 5.1-5 6-10 2-1 7-2 3-3 8-7 4-4 9-8 5-6 10-9 6.1. желтая кровать 2. красный солдатик 3.коричневая собака 4. белая мышь 5. серый и черный кот 6.зеленый стол 7.розовый стул	3.1.has 2.have 3.has 4.have 4.1 can 2.can't 3.can 4.can't 5.1-9 6-1 2-10 7-7 3-3 8-4 4-6 9-8 5-2 10-5 6.1желтый стул 2.голубой солдатик 3.белая собака 4.серая мышь 5. черный кот 6.зеленая кровать 7. розовый стул

Аудирование. *I have got a friend. It is red. It has got a pink nose. It can run, jump. But it can't fly. It likes to play. It lives with me. Its name is Chessie.*