

Аннотация к рабочим программам (10-11 классы углубленный уровень).

Рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

УЧЕБНИК

1. Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-223 с : ил
2. Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-215 с : ил.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

- 10 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год
- 11 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛЬ:

Овладение учащимися системой общих естественно – научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно – эстетического отношения к живой природе.

ЗАДАЧИ:

- усвоение учащимися знаний о многообразии живых тел природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биологических системах процессов и их особенностях;
- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение натуральных и лабораторных экспериментов;
- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками и таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;
- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов; оценивание последствий своей деятельности в природе, по отношению к собственному организму;
- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей в процессе изучения живой природы и использование приобретённых знаний в повседневной жизни;
- формирование целостного мышления при познании живой природы; воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и отдельным её объектам и явлениям; формирование у учащихся экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграция естественнонаучных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ:

10 класс

- Глава 1. Биологические системы, процессы и их изучение (3 ч)
- Глава 2. Цитология — наука о клетке (3 ч)
- Глава 3. Химическая организация клетки (8 ч)
- Глава 4. Строение и функции клетки (7 ч)
- Глава 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке (11ч)
- Глава 6. Жизненный цикл клетки (5 ч)
- Глава 7. Строение и функции организмов (16 ч)
- Глава 8. Размножение и развитие организмов (8 ч)
- Глава 9. Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов (2 ч)
- Глава 10. Закономерности наследственности (12 ч)
- Глава 11. Закономерности изменчивости (7 ч)
- Глава 12. Генетика человека (5 ч)
- Глава 13. Селекция организмов (6 ч)
- Глава 14. Биотехнология (7 ч)

11 класс

- ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ ЭВОЛЮЦИОННОГО УЧЕНИЯ (7 ч)
- ГЛАВА 2. МИКРОЭВОЛЮЦИЯ (10 ч)
- ГЛАВА 3. МАКРОЭВОЛЮЦИЯ (7 ч)
- ГЛАВА 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ (14 ч)
- ГЛАВА 5. ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА (19 ч)
- ГЛАВА 6. ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАДОРГАНИЗМЕННЫХ СИСТЕМАХ (2 ч)
- ГЛАВА 7. ОРГАНИЗМЫ И СРЕДА ОБИТАНИЯ (14 ч)
- ГЛАВА 8. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА И ПОПУЛЯЦИИ (5 ч)
- ГЛАВА 9. СООБЩЕСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (10 ч)
- ГЛАВА 10. БИОСФЕРА – ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА (3 ч)
- ГЛАВА 11. ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (10 ч)