Аннотация к рабочим программам по химии 10-11 класс

Рабочая программа по предмету «Химия» для 10-11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

УЧЕБНИКИ

О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. Химия 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, 2013. (Допущено МО РФ) М.: Дрофа.

С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков, Химия 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений углубленный уровень, 2019. М.: Просвещение.

О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013. (Рекомендован МО РФ) М.: Дрофа

С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков, Химия 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений углубленный уровень, 2019. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

10 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год (углубленный уровень)

11 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год (углубленный уровень)

ЦЕЛИ:

В 10-11 классе формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения

ЗАДАЧИ:

В 10 классе изучение строения и классификации органических соединений. Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии и механизмах их протекания. Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводов до сложных - биополимеров.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения выпускниками средней школы программы по химии являются:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

В области *предметных результатов* изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования научиться следующим умениям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:
- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

СОДЕРЖАНИЕ:

10 класс базовый уровень

Введение-1ч.

Теория строения органических соединений- 5ч.

Углеводороды и их природные источники- 8ч.

Кислородсодержащие органические соединения- 10ч.

Азотсодержащие органические соединения- 7ч.

Химия и жизнь. Биологически активные вещества- 1ч.

Искусственные и синтетические органические соединения-2ч.

10 класс (углубленный уровень)

Введение (5)

Строение и классификация органических соединений. Реакции в органической химии (7ч)
Химические реакции в органической химии (7ч)
Углеводороды и их природные источники (29ч)
Кислородсодержащие органические соединения (23ч)
Тема 6. Азотсодержащие органические соединения (12ч)
Тема 7. Химия и жизнь. Биологические активные вещества (8ч)
Тема 8. Повторение (11ч).

11 класс базовый уровень

Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева 5 часа.
Строение вещества 7 часов.
Электролитическая диссоциация 6ч
Химические реакции 14 часов.
Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 2 ч

11 класс углубленный уровень

Введение в общую химию 6
Важнейшие понятия и законы химии 3ч
Периодический закон и система Д.И. Менделеева. Строение атома. 3ч
Строение вещества 18ч
Химические реакции 18ч
Дисперсные системы. Растворы. 8ч
Окислительно-восстановительные реакции 16ч
Вещества их классификация и свойства 21
Химия и жизнь. Химия и производство 4
Повторение 5ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: