

# Право — аннотация к рабочим программам (10-11 класс)

Рабочая программа по предмету «Право» для 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

УЧЕБНИК:

«Право (базовый и углубленный уровни)», автор Никитин А.Ф . М.: Дрофа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 10 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 11 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей.
- участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ЗАДАЧИ:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в Российском и мировом нормативном материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения экономики

### 10 класс

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 11 класс

### *Личностные:*

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правового знания, включающего знание теории государства и права, знание базовых отраслей российского права, а также особенностей организации судопроизводства и деятельности органов правопорядка.
2. Сформированность субъектной позиции учащегося (способность использовать право для решения своих проблем, умение отстаивать свои права и исполнять возложенные обязанности).
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего права других граждан.

### *Метапредметные:*

1. Сформированность умения вступать в правовое взаимодействие с участниками трудовых, семейных, гражданских, административных отношений для решения своих проблем.
2. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

### *Предметные:*

1. Сформированность правового знания, включающего такие понятия, как: право, государство, источник права, норма права, система права, правоприменение, законность, реализация права, правоотношения, правотворчество, правовая культура, правосознание.
2. Владение знаниями об основных положениях конституционного, трудового, гражданского, семейного права; представлениями об административном, образовательном, экологическом и налоговом праве РФ.
3. Знание принципов организации судопроизводства.

## Содержание учебного предмета «Право»

### **Курс 10 класса**

#### Раздел 1. История и теория государства и права

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

#### Раздел 2 . Конституционное право

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс. Правовая культура.

### **Курс 11 класса**

#### Раздел 3. Гражданское право

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

#### Раздел 4. Законодательство о налогах

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц.

#### Раздел 5. Семейное право

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

#### Раздел 6. Трудовое право

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

#### Раздел 7. Административное право

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

#### Раздел 8. Уголовное право

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Раздел 9. Правовая культура

Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- терминологический диктант;
- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные работы.
- проверочная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- терминологический диктант;
- диагностическая работа;
- проект;
- контрольная работа.
- стандартизированная контрольная (диагностическая) работа.