

Рабочая программа спецкурса «Подготовка к ЕГЭ (обществознание)» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Данная программа адресована педагогам образовательных центров, осуществляющих специализированную подготовку к ЕГЭ по обществознанию, а также учителям школ, готовящих школьников к сдаче ЕГЭ на специальных занятиях.

Программа курса строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2013 г.¹, а также на основе демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ, Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ, Спецификации КИМ ЕГЭ по обществознанию 2016, 2017 гг.

Специализированная подготовка к ЕГЭ требует от учителя не только знания собственного предмета и умения изложить его, но и умения научить школьников работать в формате ЕГЭ.

Экзамен состоит из 2 частей, каждая из которых имеет свою специфику и предполагает владение учениками знаниями предмета «Обществознание», а также специализированными умениями.

Часть 1 предполагает самостоятельные краткие ответы учащихся (вставить слово (слова), выбрать несколько ответов, сопоставить какие-то явления и их характеристики, найти обобщающие понятия, убрать лишние слова). При выполнении данных заданий требуется владение умениями обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, классифицировать и систематизировать общественные явления и процессы.

Часть 2 предполагает самостоятельные развернутые ответы учащихся. Выполнение этих заданий требует от учеников владения, помимо обществоведческих, знаниями истории и географии. При этом учащиеся должны уметь: понимать суть вопроса и отвечать именно на поставленный вопрос; находить ответы в тексте; использовать теоретические знания для объяснения каких-либо социальных явлений и процессов; иллюстрировать конкретными примерами экономические, политические, социальные, культурные, правовые процессы и явления; объяснять какую-либо ситуацию, используя обществоведческие знания; составлять план темы; понимать суть высказываний философов, политологов, экономистов, правоведов, социологов, культурологов, общественных деятелей; раскрывать суть поставленной проблемы; формулировать собственную позицию; аргументировать позицию, используя знания общественных и других наук; уметь делать выводы.

Таким образом, целью образовательной деятельности является освоение обществоведческого знания, а также метапредметных умений, позволяющих абитуриенту успешно выполнить экзаменационную работу в формате ЕГЭ.

Курс рассчитан на 68 ч. Количество часов зависит от формы проведения занятий. Если занятия проводятся в индивидуальной форме, то достаточно 2 академических часов. При желании и в зависимости от индивидуальных особенностей ученика занятия могут проводиться по 3, а не по 2 академических часа. Если занятия организованы в групповой форме (курсы подготовки к ЕГЭ), то лучше отводить на такие занятия по 4 академических часа (например, 2 ч теории + 2 ч практики).

¹См.: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 классы) / <http://минобрнауки.рф/документы/543>.

² См.: Федеральный институт педагогических измерений / <http://www.fipi.ru/view/sections/92/docs/>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Темы	Количество часов
	Введение в обществознание и формат ЕГЭ	2
1	Общество как сложная динамичная система	6
2	Человек как биосоциальное существо	15
3	Познание	4
4	Культура	6
5	Социальные отношения	15
6	Политика	7
7	Право	5
8	Экономика	7

9	Пробное тестирование	1
	Итого за курс	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока в уч. г.		Названия разделов, тем уроков	Дата проведен ия	Тип урока. Лабораторные и практические работы	Элементы предметного содержания	Планируемый результат (Личностный, метапредметный и предметный)	Контроль, измерители	Выход на ГИА, ЕГЭ
	разде ла, темы							
10 класс.								
Введение в обществознание и формат ЕГЭ (2 часа)								
1	1	Особенности экзамена по обществознанию.		Лекция с элементами беседы, работа с бланками ЕГЭ, знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией ЕГЭ	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.	Личностные: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; Метапредметные: • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умение выполнять познавательные и практические задания. Предметные: <i>в познавательной сфере:</i> • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;	Подготовить вопросы по структуре и содержанию ЕГЭ по обществознанию	
2	2	Анализ демоверсии (объяснение всех типов заданий, обсуждение критериев оценки)						

Тема 1. Общество как сложная динамичная система (6 час.)								
3	1	Понятие «общество».		Лекция с элементами беседы, выполнение интерактивных тестов.	Общество как сложная динамичная система. Многовариативность общественного развития. Особенности современного мира	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умение выполнять познавательные и практические задания. <p>Предметные:</p> <p><i>в познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; 	Повторить понятия	1.1
4	2	Общественные отношения и социальные институты.						
5	3	Общество и природа						
6-7	4-5	Исторические типы общества.						1.17
8	6	Формы и способы общественных отношений						
Тема 2. Человек как биосоциальное существо (15 час.)								
9	1	Проблема и теории происхождения человека.			Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 		1.1
10-11	2-3	Биологическое и социальное в человеке						
12	4	Индивид, индивидуальность, личность.						
13-14		Социализация.						
15	7	Социальные статусы.						3.1 1.5 1.6

16	8	Социальные роли			узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять познавательные и практические задания, <p>Предметные: в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; 		3.13	
17-18	9-10	Социальная мобильность							
19-20	11-12	Практическое занятие по теме «Социальная мобильность»							
21-22	13-14	Понятие и структура деятельности.							
23	15	Виды деятельности			Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность				
Тема 3. Познание (4 часа)									
24-25	1-2	Познание: понятие и структура. Методы научного познания			. Соотношение деятельности и общения	Личностные:		1.2	
26	3	Мировоззрение, его виды и формы Виды знаний			Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира.	• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;		1.3	
27	4	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность			Наука, основные особенности методологии научного мышления.	Метапредметные:		1.4	
					Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.	• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);		1.5	
						Предметные: в познавательной сфере:		1.6	
						• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных		1.7	

						ролей в пределах своей дееспособности; подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;		
Тема 4. Культура (6 часов)								
28-29	1-2	Понятие «культура», функции, виды культуры.			Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.	Личностные: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; Метапредметные: • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); Предметные: <i>в познавательной сфере:</i> • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;		1.10
30	3	Религия как форма культуры.		1.11				
31	4	Мораль. Этика.		1.12				
32-33	5-6	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки		1.13				
34.	7	Пробный экзамен						

					<p>Культурное наследие в России, проблемы его сохранения</p> <p>Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.</p> <p>Роль религий в современном мире.</p> <p>Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.</p> <p>Религиозные обряды.</p> <p>Культ предков и традиция уважения родителей.</p> <p>Вероучение в мировых религиях</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

11 класс.

Тема 5. Социальные отношения (15 часов)

1-2	1-2	Социальная структура.			<p>Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества.</p> <p>Взаимосвязь статуса и</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сознательно организовывать 		3.1
3-4	3-4	Социальные общности и группы.						3.2
5	5	Социальная стратификация Каналы социальной стратификации.						3.3
							3.4	
							3.5	
							3.6	
							3.7	

6	6	Социально-этнические общности.			роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и	свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности. Предметные: <i>в познавательной сфере:</i> • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;	3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13
7-8	7-8	Социальный конфликт Виды социальных норм Социальный контроль					
9-10	9-10	Человек в системе социальных отношений: социальная роль, социальный статус.					
11	11	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации					
12	12	Отклоняющееся поведение и его типы					
13	13	Молодёжь как особая социальная группа					
14-15	14-15	Межнациональные отношения					

					типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека.			
Тема 6. Политика (7 час.)								
16-17-18	1-2-3	Политическая система, институты политической системы Политические партии и движения			Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное			4.3 4.2 4.8
19-20	4-5	Гражданское общество и правовое государство. Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки						4.4 4.6 4.5
21	6	Политический процесс Политическое лидерство						4.11 4.13

					устройство России.			
22	7	Политическая элита Органы государственной власти Российской Федерации						4.7 4.14
Тема 7. Право (5 час)								
23	1	Система права: основные институты, отрасли права.						5.2
24	2	Понятие и виды юридической ответственности						5.3
25	3	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Законодательство РФ о выборах.						5.4 5.5
26	4	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака						5.10
27	5	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора						5.9
Тема 8. Экономика (7 час.)								
28	1	Факторы производства. Факторные доходы Типы экономических систем			Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические	Личностные: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; Метапредметные:		2.2 2.3
29	2	Рынок и рыночный механизм.						2.4

		Спрос и предложение. Типы рынков			системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение	<ul style="list-style-type: none"> • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности. <p>Предметные: <i>в познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; 		
30	3	Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги Банковская система						2.6 2.7 2.8
31	4	Рынок труда. Безработица						2.9
32-33	5-6	1. Финансовая и налоговая политика государства. 2. Государственная экономическая политика						2.6 2.12 2.13
34	7	1. Мировая экономика.		7				2.15

Рекомендуемая литература и другие источники

Основная литература — учебники для подготовки к экзамену

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ; Астрель, 2013. — 478 с.
 2. Двигилева А.А. Обществознание.— СПб.: Виктория плюс, 2010.— 624 с.
 3. Иванова Е.В. Обществознание: основы государства и права: учеб. пособие и тесты для поступающих в вузы. — М.: Высшее образование, 2008. — 626 с.
 4. Обществознание: пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / под ред. М.Н. Марченко. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2011. — 432 с.
 5. Обществознание: учеб.-справ. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. За рубина.— М.: АСТ; Астрель, 2011. — 334 с.
 6. Обществознание / под ред. Ю.Ю. Петрунина. — М.: КДУ, 2012. — 656 с.
- Дополнительная литература по разделам
1. Гусев Д.А. Введение в философию: учеб. пособие. — М.: Про свещение, 2009. — 255 с.

2. Логика. 10-11 классы: учеб. пособие / А.Д. Гетманова, А.Л. Ни кафоров, М.И. Панов и др. — М.: КНОРУС, 2012. — 222 с.
3. Гуревич П.С. Культурология. — М.: Проспект, 2003. — 336 с.
4. Кулаков А.Е. Религии мира.— М.: АСТ; Астрель, 2003. — 286 с.
5. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 классы. — М.: АСТ, 2006. — 256 с.
6. Киреев А. Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. — 256 с.
7. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учеб. для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. — 272 с.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 классы: учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2007. — 256 с.
9. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2011. — 224 с.
10. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2013. — 352 с.
11. Лосев С. А. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений». — М.: Интеллект-Центр, 2012. — 200 с.

Словари, схемы, таблицы

1. Бачинин В.А. Культурология: энциклопедический словарь. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
2. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах.— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 190 с.
3. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины / авт.-сост. М.Ю. Брандт. — М.: Экзамен, 2013. — 128 с.
4. Политология в схемах и комментариях: учеб. пособие / под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. — СПб.: Питер, 2005.
5. Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. — 2-е изд. — СПб.: Виктория плюс, 2012.
6. Словарь по обществознанию / под ред. Ю.Ю. Петрунина. — М.: КДУ, 2011.
7. Словарь терминов и понятий по обществознанию / авт.-сост. А.М. Лопухов. — М.: Айрис-пресс, 2012.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (1993).
2. Всеобщая декларация прав человека (1948).
4. Гражданский кодекс РФ (1995, 1996, 2002, 2008).
4. Трудовой кодекс РФ (2002).
5. Семейный кодекс РФ (1996).

Интернет-ресурсы **Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету**

- <http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал Единого государственного экзамена;
- <http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;
- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;
- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- www.gumer.info — библиотека «Гумер» (гуманитарные науки).
- www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ.
- www.wciom.ru — официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- www.levada.ru — Левада-Центр: аналитический центр Юрия Левады.

www.demoscope.ru — Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

www.socpol.ru — Независимый институт социальной политики.

www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.

www.expert.ru — журнал «Эксперт».

www.commersant.ru — газета «Коммерсант».

www.rg.ru — «Российская газета».

www.msps.ru — портал «Политические исследования. Политика стран мира».

www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы РФ.

президент.рф — официальный сайт Президента России.

www.gov.ru — официальный сайт Правительства РФ.

www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата РФ.

www.zonapprav.ru — Общество защиты прав потребителей.

www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — объединенная биржа.

www.fas.gov.ru — Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.wto.ru — Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.