

Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я исследователь» для обучающихся 3 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», представленных в ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Предлагаемый курс рассчитан на внеурочную работу с детьми в начальной школе. Цель курса – трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Содержание курса

Каждый ребёнок ежедневно исследует мир, получает новые знания о нём. Чтобы познавательные и творческие способности маленького человека всесторонне и гармонично развивались, важно научить ребёнка мыслить логически и вместе с тем нестандартно, творчески. Существенно упростит решение этих задач использование рабочей тетради А.И.Савенкова – доктора психологических наук, доктора педагогических наук, профессора *«Я – исследователь» серия: «Развитие познавательных способностей, 6–8 лет»:*

- приобретаем навыки работы с информацией, учимся её анализировать;
- развиваем исследовательское поведение;
- учимся задавать вопросы, выдвигать гипотезы;
- проводим эксперименты;
- доказываем и защищаем свои идеи.

и серия «Развитие творческого мышления, 7–8 лет»:

- развиваем навыки оригинального мышления;
- творчески разрабатываем идеи;
- учимся гибкости мышления;
- тренируем мелкую моторику.

Надо продолжать чередовать коллективную и индивидуальную учебно – исследовательскую работу детей. Важно, чтобы каждый ребёнок приобретал разносторонний опыт как в проведении учебных исследований, так и во взаимодействии со сверстниками. Планировать сроки проведения защит следует так же, как и во втором классе, по мере готовности детских работ (преимущественно в третьей и четвертой четвертях учебного года). Практику проведения конкурсных защит в третьем классе следует продолжить. Результаты детских работ существенно разнятся, и выделение особо отличившихся в данных ситуациях вполне уместно и справедливо.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать;

- наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; – объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Содержание тем курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» – 34 часа (1 час в неделю)

№№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения план
Раздел I. Тренинг – 10 часов			
1/1	Наблюдение и экспериментирование. Практическое занятие. Необычные способы использования предметов. Р.т. №1 стр.1; Р.т.№2 стр.1	1 ч	Се Сентябрь 1 неделя неделя 1
2/2	Методы исследования. Практическое занятие. Придумываем сюжеты на одну тему. Р.т. №1 стр.2; Р.т.№2 стр.2	1ч	Сентябрь 2 неделя
3/3	Наблюдение и наблюдательность. Практическое занятие. Выявляем причину и следствие. Р.т. №1 стр.3; Р.т.№2 стр.3	1ч	Сентябрь 3неделя
4/4	Совершенствование техники экспериментирования. Практическое занятие. Описываем один день воображаемой жизни. Р.т. №1 стр.4; Р.т.№2 стр.4	1ч	Сентябрь 4 неделя
5/5	Интуиция и создание гипотез. Практическое занятие. Воображаем и рисуем. Ищем сходство. Р.т. №1 стр.5; Р.т.№2 стр.5	1ч	Сентябрь 5 неделя
6/6	Правильное мышление и логика. Практическое занятие. Изучаем окружающие предметы. Продолжаем ряды. Р.т. №1 стр.6; Р.т.№2 стр.6	1ч	Октябрь 1неделя
7/7	Искусство делать сообщения. Практическое занятие. Описываем предметы. Дорисовываем фигуры. Р.т. №1 стр.7; Р.т.№2 стр.7	1ч	Октябрь 2неделя
8/8	Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Практическое занятие. Определяем признаки изображённых предметов. Р.т. №1 стр.8; Р.т.№2 стр.8	1ч	Октябрь 3 неделя
9/9	Семинар «Как готовиться к защите» Практическое занятие. Заканчиваем рисунки. Придумываем фразы. Р.т. №1 стр.9; Р.т.№2 стр.9	1ч	Октябрь 4 неделя
10/10	Семинар «Как готовиться к защите» Практическое	1ч	Ноябрь

занятие. Рисуем предметы с разных точек зрения. Подбираем нужные слова.
Р.т. №1 стр.10; Р.т.№2 стр.10

2неделя

Раздел II. Исследовательская практика – 18 часов

11/1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Практическое занятие. Завершаем рассказы. Заканчиваем рисунки. Р.т. №1 стр.11; Р.т.№2 стр.11	1ч	Ноябрь 3неделя
12/2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Ищем скрытый смысл. Р.т. №1 стр.12; Р.т.№2 стр.12	1ч	Ноябрь 4неделя
13/3	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований Практическое занятие. Разукрашиваем колечки. Называем живых существ, имеющих общие качества. Р.т. №1 стр.13; Р.т.№2 стр.13	1ч	Ноябрь 5 неделя
14/4	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований Практическое занятие. Ищем причины событий. Р.т. №1 стр.14; Р.т.№2 стр.14	1ч	Декабрь 1 неделя
15/5	Коллективная игра – исследование. Практическое занятие. Классифицируем предметы. Р.т. №1 стр.15; Р.т.№2 стр.15	1ч	Декабрь 2 неделя
16/6	Коллективная игра – исследование. Практическое занятие. Придумываем рисунки настроения. Вопросы окружающих тебя предметов. Р.т. №1 стр.16; Р.т.№2 стр.16	1ч	Декабрь 3 неделя
17/7	Семинар. Практическое занятие. Овладеваем приёмом сравнения предметов. Р.т. №1 стр.17; Р.т.№2 стр.17	1ч	Декабрь 4 неделя
18/8	Семинар. Практическое занятие. Определяем свойства предметов. Р.т. №1 стр.18; Р.т.№2 с.18	1ч	Январь 2 неделя
19/9	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Составляем изображения из фигур. Придумываем рифмы. Р.т. №1 стр.19; Р.т.№2 стр.19	1ч	Январь 3 неделя
20/10	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Создаём изображения из цифр и букв. Подбираем нужные слова.	1ч	Январь 4 неделя

	Р.т. №1 стр.20; Р.т.№2 стр.20		
21/11	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Составляем рассказ, используя концовку. Р.т. №1 стр.21; Р.т.№2 стр.21	1ч	Февраль 1 неделя
22/12	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Задаём вопросы. Изменяем цвет предмета. Р.т. №1 стр.22; Р.т.№2 стр.22	1ч	Февраль 2 неделя
23/13	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Рисуем несуществующее животное. Ищем сходство. 16.03 Р.т. №1 стр.23; Р.т.№2 стр.23	1ч	Февраль 3 неделя
24/14	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Создаём изображения из цифр и букв. Находим причины событий. Р.т. №1 стр.24; Р.т.№2 стр.24 23.03	1ч	Февраль 4 неделя
25/15	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Восстанавливаем тексты. Р.т. №1 стр.25; Р.т.№2 стр.25	1ч	Март 1 неделя
26/16	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Заканчиваем рисунки, продолжая их тему. Р.т. №1 стр.26; Р.т.№2 стр.26	1ч	Март 2 неделя
27/17	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Задаём вопросы от имени незнакомого человека. Р.т. №1 стр.27; Р.т.№2 стр.27	1ч	Март 3 неделя
28/18	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Практическое занятие. Определяем, что произойдёт при объединении предметов. Р.т. №1 стр.28; Р.т.№2 стр.28	1ч	Март неделя

Раздел III. Мониторинг – 7 часов

29/1	Занятия с классом учащихся (участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей).	1ч	Апрель 1 неделя
------	---	----	--------------------

	Практическое занятие. Находим причины событий. Р.т. №1 стр.29; Р.т.№2 стр.29		
30/2	Занятия с классом учащихся (участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей). Практическое занятие. Сочиняем сказку. Р.т. №1 стр.30; Р.т.№2 стр.30	1ч	Апрель 2 неделя
31/3	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований). Практическое занятие. Создаём свою иллюстрацию. Р.т. №1 стр.31; Р.т.№2 стр.31	1 ч	Апрель 3 неделя
32/4	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований). Практическое занятие. Рисуем на заданную тему. Разукрашиваем фигуры. Р.т. №1 стр.32; Р.т.№2 стр.32	1ч	Апрель 4 неделя
33/5	Самостоятельная работа (защита собственных исследовательских работ и творческих проектов).	1ч	Май 1неделя
34/6	Самостоятельная работа (защита собственных исследовательских работ и творческих проектов).	1ч	Май 2 неделя