

Рабочая программа по технологии для 5- 8 классов на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего среднего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и с учетом рабочей программы воспитания школы.

Учебный предмет «Технология» изучается в образовательной области «Технология» 1 часв неделю и 8 классе 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

8 класс

• Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

- Тема. Экология жилища.
- Теоретические сведения Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
- Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
- Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
- Изучение конструкции водопроводных смесителей.
- Тема. Водоснабжение и канализация в доме
- Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.
- Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.
- Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.
- Лабораторно - практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

• Раздел «Электротехника»

- Тема. Бытовые электроприборы
- Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.
- Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
- Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.
- Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.
- Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

- Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

- Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

- Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

- Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

- Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

- Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

- Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

- Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

- Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

- Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

- Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

- Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

- Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

- Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

- Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

- Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

• Раздел «Семейная экономика»

- Тема «Бюджет семьи»

- Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

- Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

-

- **Раздел. Современное производство и профессиональное самоопределение»**

- Тема «Сферы производства и разделение труда»
- Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
- Лабораторно-практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда

-

- Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

- Роль профессии в жизни человека. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.
- Лабораторно-практические работы. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

- **Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности »**

- Тема « Исследовательская и созидательная деятельность»
- Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.
- Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формированию базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Варианты проектов: «Семейный бюджет», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

8 класс

Ученик научится:

- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

Ученик получит возможность:

- ознакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
- ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Раздел «Электротехника»

8 класс

Ученик научится:

- оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети;
- знакомиться с устройством и принципом действия электрического фена;

- читать простые электрические схемы.

Ученик получит возможность научиться:

- собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;
- приемам использования электромонтажных инструментов.

Раздел «Семейная экономика»

8 класс

Ученик научится:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

8 класс

Ученик научится:

- обосновывать тему творческого проекта;
- находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных;

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.
- выполнять проект и анализировать результаты работы;
- оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

8 класс

Ученик научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- планировать профессиональную карьеру;

Ученик получит возможность научиться:

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы программы		
	всего	8
Технологии домашнего хозяйства	14	4
1. Интерьер кухни, столовой		-
2. Интерьер жилого дома		-
3. Комнатные растения в интерьере		-
4. Освещение жилого помещения		-
5. Гигиена жилища		-

6. Экология жилища		2
7. Водоснабжение и канализация в доме		2
Электротехника	14	12
1. Бытовые электроприборы		6
2. Электромонтажные и сборочные технологии		4
3. Электротехнические устройства с элементами автоматики		2
Кулинария	38	-
1. Санитария и гигиена на кухне		-
2. Физиология питания		-
3. Бутерброды и горячие напитки		-
4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий		-
5. Блюда из овощей и фруктов		-
6. Блюда из яиц		-
7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку		
8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря		-
9. Блюда из мяса		-
10. Блюда из птицы		-
11. Заправочные супы		-
12. Приготовление обеда		-
13. Блюда из молока и кисломолочных продуктов		-
14. Изделия из жидкого теста		
15. Виды теста и выпечки		-
16. Сладости, десерты, напитки		-
17. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет		- -
Создание изделий из текстильных материалов	60	-
1. Свойства текстильных материалов		-
2. Конструирование швейных изделий		-
3. Моделирование швейных изделий		-
4. Швейная машина		-
5. Технология изготовления швейных изделий.		-
Художественные ремесла	32	-
1. Декоративно-прикладное искусство		-
2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства		-
3. Лоскутное шитье		-
4. Вязание крючком		-
5. Вязание спицами		-
6. Ручная роспись тканей		-
7. Вышивание		-

Семейная экономика	6	6
Бюджет семьи		6
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4
1. Сферы производства и разделение труда		2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера		2
Технологии творческой и опытнической деятельности	66	9
Исследовательская и созидательная деятельность		9
Итого	245	35
Практические работы	91	8
Лабораторные работы	28	14
Итоговое тестирование	8	2

8 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4ч)	Предметные результаты: Знать характеристику основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городских и сельских домах. Правила их эксплуатации. Познакомиться с понятием об экологии жилища, с современными системами фильтрации воды. Система безопасности жилища. Познавательные УУД: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы. Личностные УУД: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала. Коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью, диалог. Регулятивные УУД: целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности; рефлексия, оценка и самооценка.		
1.	Экология жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в		

		помещении. Понятие об экологии жилища.		
2.	Инженерные коммуникации в доме	Ознакомиться с системой фильтрации воды, правилами ее использования.		
3.	Системы водоснабжения.	Знакомиться с основными элементами системы водоснабжения. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.		
4.	Системы канализации. Лабораторно-практическая работа №5	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.		
	Раздел «Электротехника» (12ч)	Предметные результаты: Познакомиться с электронагревательными приборами, их безопасной эксплуатацией. Пути экономии электрической энергии в быту. Знать правила безопасности пользования бытовыми электроприборами. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Познакомиться с понятием электрический ток, видами тока и приемниками электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Познавательные УУД: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы. Личностные УУД: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала. Коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью, диалог. Регулятивные УУД:		

		целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности; рефлексия, оценка и самооценка.		
5	Электрический ток и его использование	Читать простые электрические схемы, знать общее понятие об электрическом токе.		
6	Электрические цепи	Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки.		
7	Потребители и источники электроэнергии	Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.		
8	Электроизмерительные приборы Лабораторно-практическая работа №6	Познакомиться с понятиями: амперметр, вольтметр, электросчетчик, тариф на электроэнергию.		
9	Электромонтажные работы. Лабораторно-практическая работа №7 №8	Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.		
10	Электрические провода. Лабораторно-практическая работа №9, №10	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.		
11	Итоговое тестирование	Выполнять тестирование		
12	Электроосветительные приборы. Лабораторно-практическая работа №11	Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.		
13	Бытовые электронагревательные приборы	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.		
14	Электронагревательные элементы открытого типа	Познакомиться с понятием: нагревательный элемент. Соблюдение правил безопасности при пользовании электронагревательными приборами.		
15	Электронагревательные элементы закрытого типа. Лабораторно-практическая работа №12	Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.		
16	Цифровые приборы.	Познакомиться с понятием радиоэлектроника. Использование цифровых приборов в быту.		

	Раздел «Семейная экономика» (6ч)	Предметные результаты: Познакомиться с технологией построения семейного бюджета. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Ознакомиться с понятиями доходы и расходы семьи. Познакомиться с технологией совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Познакомиться с технологией видения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Познавательные УУД: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы. Личностные УУД: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала. Коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью, диалог. Регулятивные УУД: целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности; рефлексия, оценка и самооценка.		
17	Бюджет семьи. Лабораторно-практическая работа №1	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.		
18	Технология построения семейного бюджета. Лабораторно-практическая работа №2	Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.		

19	Технология совершения покупок.	Анализировать качество и потребительские свойства товаров.		
20	Права потребителей. Лабораторно-практическая работа №3	Познакомиться с понятиями; маркировка товара, штрихкод, сертификация, этикетка, вкладыш.		
21	Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа №4	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность		
22	Формы предпринимательской деятельности.	Познакомиться со спецификой предпринимательства как эффективного способа пополнения семейного бюджета.		
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч)	Предметные результаты: Познакомиться с понятиями сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Познакомиться с понятиями профессия, специальность, квалификации и компетентность работника. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Познакомиться с источниками получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Познавательные УУД: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы. Личностные УУД: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала. Коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью, диалог. Регулятивные УУД: целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности;		

		рефлексия, оценка и самооценка.		
23	Профессиональное образование Лабораторно-практическая работа №13	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.		
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа №14, №15	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация». Анализировать структура предприятия и профессиональное разделение труда.		
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Лабораторно-практическая работа №16	Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования.		
26	Здоровье и выбор профессии. Лабораторно-практическая работа №17	Проводить диагностику склонностей и качества личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.		
	Технология творческой и опытнической деятельности (9ч)	Предметные результаты: анализировать варианты проектов по предложенным критериям; цели, задачи этапов проектирования; составлять доклад защиты проекта; анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям. Познавательные УУД: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы. Личностные УУД: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала. Коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей,		

		организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью, диалог. Регулятивные УУД: целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности; рефлексия, оценка и самооценка.		
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Познакомиться с понятием «проектирование», с требованиями, предъявляемыми к выбору темы проекта.		
28	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	Обосновывать тему творческого проекта. Выполнять проект.		
29	Итоговое тестирование	Выполнять итоговое тестирование		
30	Защита проекта.	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.		
31	Творческий проект «Дом будущего»	Обосновывать тему творческого проекта.		
32	Защита проекта	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.		
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	Обосновывать тему творческого проекта. Выполнять проект		
34	Защита проекта	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.		
35	Анализ творческих проектов.	Анализировать результаты работы.		

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения

учителей естественно – математического цикла

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Руководитель ШМО _____ Т.А.Кожеченкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Технологии домашнего хозяйства	2		
1	Интерьер кухни, столовой. Инстр. по т/б №16	1		
2	Практическая работа №1 Планировка кухни	1		
	Электротехника	2		
3	Бытовые электроприборы Инстр. №61	1		
4	Лабораторная работа №1 Изучение потребности в бытовых электрических приборах.	1		
	Кулинария	14		
5	Санитария и гигиена на кухне.	1		
6	Оказание первой помощи при ожогах, порезах.	1		
7	Физиология питания. Инстр. №61	1		
8	Лабораторная работа №2 Определение качества питьевой воды	1		
9	Бутерброды и горячие напитки	1		
10	Практическая работа №2 Приготовление бутербродов	1		
11	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1		
12	Лабораторная работа №3 Маркировка и штриховые коды на упаковках круп и макаронных изделий.	1		
13	Блюда из овощей и фруктов.	1		
14	Практическая работа №3 Приготовление салата из сырых овощей	1		
15	Итоговое тестирование	1		
16	Практическая работа №4 Сервировка стола к завтраку	1		
17	Технология приготовления блюд из яиц. Инстр №61	1		
18	Практическая работа №5 Приготовление блюда из яиц	1		
	Создание изделий из текстильных материалов	22		
19	Волокна растительного происхождения. Инстр. № 51	1		
20	Лабораторная работа № 4 Определение направления долевой нити в ткани	1		
21	Текстильные материалы и их свойства Лабораторная работа №5 Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1		
22	Лабораторная работа №5 Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1		
23	Изготовление выкроек Инстр. № 51	1		

	Раскрой швейного изделия			
24	Практическая работа № 6 Снятие мерок и изготовление выкроек	1		
25	Приемы работы. Швейные ручные работы Инстр №51 Швейные ручные работы	1		
26	Практическая работа № 7 Изготовление образцов ручных работ	1		
27	Приемы работы на швейной машине. Инстр. №35	1		
28	Лабораторная работа № 6 Исследование работы регулирующих механизмов машины	1		
29	Технология пошива салфетки. Машинные швы.	1		
30	Практическая работа № 8 Подготовка деталей к обработке.	1		
31	Технология пошива фартука, салфетки. Инстр. по т/б №51, №35	1		
32	Практическая работа № 9 Обработка боковых срезов фартука.	1		
33	Технология пошива фартука. Инстр. № 51, №35	1		
34	Практическая работа №10 Пошив фартука	1		
35	Обработка боковых срезов фартука	1		
36	Практическая работа №11 Обработка боковых срезов фартука	1		
37	Сборка фартука.	1		
38	Практическая работа № 12 Пришивание карманов	1		
39	Окончательная отделка фартука	1		
40	Практическая работа № 13 Отделка фартука	1		
	Художественные ремесла	8		
41	Декоративно-прикладное искусство	1		
42	Лабораторная работа №7 Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.	1		
43	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1		
44	Практическая работа № 14 Создание композиции в графическом редакторе	1		
45	Лоскутное шитье Инстр. № 51	1		
46	Практическая работа № 15 Изготовление образцов лоскутного изделия.	1		
47	Технология изготовления лоскутного изделия.	1		
48	Практическая работа № 16 Изготовление образцов лоскутного изделия.	1		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	22		
49	Творческая проектная деятельность	1		
50	Лабораторная работа №8 Знакомство с примерами творческих проектов	1		
51	Цели и задачи проектной деятельности	1		
52	Проект «Кухня моей мечты»	1		
53	Этапы выполнения проекта	1		
54	Практическая работа №17 защита проекта	1		
55	Проект «Сервировка стола к завтраку»	1		

56	Творческий проект Поисковый этап.	1		
57	Практическая работа №18 защита проекта	1		
58	Творческий проект «Фартук»	1		
59	Творческий проект Технологический этап	1		
60	Практическая работа №19 защита проекта	1		
61	Проект «Изделие в технике лоскутного шитья»	1		
62	Итоговое тестирование	1		
63	Практическая работа № 20 защита проекта. Презентация проекта.	1		
64	Творческий проект Поисковый этап. Защита проекта	1		
65	Творческий проект Технологический этап. Анализ выполнения творческих проектов.	1		
66	Творческий проект Заключительный этап. Представление лучших проектов.	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Технологии домашнего хозяйства	4		
1	Проектная деятельность. Инстр. по т/б №16 Интерьер жилого дома.	1		
2	Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	1		
3	Комнатные растения в интерьере.	1		
4	Практическая работа №2 Пересадка комнатных растений	1		
	Кулинария	14		
5	Виды рыбы и рыбных продуктов	1		
6	Лабораторная работа №1 Определение свежести рыбы	1		
7	Блюда из рыбы.	1		
8	Практическая работа №3 Приготовление блюда из рыбы	1		
9	Виды мяса и мясных продуктов	1		
10	Лабораторная работа №2 Определение доброкачественности мяса	1		
11	Блюда из мяса	1		
12	Практическая работа №4 Приготовление блюд из мяса	1		
13	Блюда из птицы	1		
14	Практическая работа №5 Приготовление блюд из птицы	1		
15	Заправочные супы	1		
16	Практическая работа №6 Приготовление заправочного супа	1		
17	Итоговое тестирование	1		
18	Практическая работа №7 Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1		
	Создание изделий из текстильных материалов	22		
19	Текстильные материалы из химических волокон Инстр. № 51	1		
20	Лабораторная работа № 3 Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	1		
21	Конструирование плечевой одежды	1		
22	Практическая работа № 8 Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия	1		
23	Моделирование плечевой одежды Инстр. № 51	1		
24	Практическая работа № 9 Моделирование и подготовка выкроек к раскрою	1		
25	Раскрой плечевой одежды. Инстр №51	1		
26	Практическая работа № 10 Раскрой швейного изделия	1		
27	Ручные швейные работы. Инстр. №35	1		

28	Практическая работа № 11 Изготовление образцов ручных швов	1		
29	Дефекты машинной строчки	1		
30	Практическая работа № 12 Устранение дефектов машинной строчки.	1		
31	Машинные работы. Инстр. по т/б №51, №35	1		
32	Практическая работа № 13 Изготовление образцов машинных работ	1		
33	Обработка мелких деталей. Инстр. № 51, №35	1		
34	Практическая работа №14 Обработка мелких деталей	1		
35	Подготовка и проведение примерки изделия	1		
36	Практическая работа №15 Примерка изделия	1		
37	Технология изготовления плечевого изделия	1		
38	Практическая работа № 16 Обработка плечевых и нижних срезов рукавов	1		
39	Итоговое тестирование.	1		
40	Практическая работа № 17 Отделка изделия	1		
	Художественные ремесла	8		
41	Основные виды петель при вязании крючком Инстр. №64	1		
42	Практическая работа № 18 Вязание полотна	1		
43	Вязание по кругу	1		
44	Практическая работа № 19 Выполнение вязания по кругу	1		
45	Вязание спицами Инстр. № 64	1		
46	Практическая работа № 20 Выполнение образцов вязания спицами	1		
47	Вязание цветных узоров	1		
48	Практическая работа № 21 Разработка схемы узоров.	1		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	22		
49	Творческий проект «Интерьер жилого дома»	1		
50	Практическая работа №22 Выполнение творческого проекта	1		
51	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1		
52	Практическая работа №23 Выполнение творческого проекта	1		
53	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	1		
54	Практическая работа №24 Выполнение творческого проекта	1		
55	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1		
56	Практическая работа №25 Определение задачи	1		
57	Творческий проект Технологический этап	1		
58	Практическая работа №26 Технология выполнения проекта	1		
59	Выполнение проекта по разделу «Художественные ремесла»	1		
60	Практическая работа №27 Цели и задачи проекта	1		
61	Оформление проекта. Заключительный этап	1		

62	Практическая работа №28 Оформление проекта	1		
63	Подготовка презентации проекта.	1		
64	Практическая работа №29 Подготовка презентации проекта. Анализ творческих проектов.	1		
65	Итоговое тестирование	1		
66	Практическая работа № 30 Составление доклада	1		
67	Составление доклада к защите творческого проекта	1		
68	Практическая работа № 31 Представление и защита творческих проектов	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Технологии домашнего хозяйства	4		
1	Освещение жилого помещения. Инстр. по т/б №16	1		
2	Практическая работа №1 Выполнение презентации «Освещение жилого дома»	1		
3	Гигиена жилища	1		
4	Практическая работа №2 Генеральная уборка кабинета технологии.	1		
	Электротехника	2		
5	Бытовые электроприборы.	1		
6.	Современная бытовая техника	1		
	Кулинария	10		
7	Блюда из молока	1		
8	Лабораторная работа №1 Определение качества молока. Практическая работа №3 Приготовление блюда из творога.	1		
9	Изделия из жидкого теста	1		
10	Лабораторная работа №2 Определение качества меда Практическая работа №4 Приготовление изделий из жидкого теста.	1		
11	Виды теста и выпечки.	1		
12	Практическая работа №5 Приготовление изделий из пресного слоеного теста.	1		
13	Итоговое тестирование.	1		
14	Практическая работа №6 Разработка приглашения	1		
15	Сладости, десерты, напитки.	1		
16	Практическая работа №7 Приготовление сладких блюд и напитков.	1		
	Создание изделий из текстильных материалов	16		
17	Свойства текстильных материалов	1		
18	Лабораторная работа №3 Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.	1		
19	Конструирование поясной одежды	1		
20	Практическая работа №8 Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	1		
21	Моделирование поясной одежды Инстр. по т/б № 51	1		
22	Практическая работа №9 Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.	1		
23	Технология машинных работ	1		

	Инстр. по т/б № 3528.11			
24	Практическая работа №10 Изготовление образцов машинных швов.	1		
25	Технология обработки среднего шва.	1		
26	Практическая работа №11 Обработка среднего шва юбки.	1		
27	Технология обработки складок.	1		
28	Практическая работа №12 Обработка складок.	1		
29	Проведение примерки поясного изделия.	1		
30	Практическая работа №13 Примерка изделия.	1		
31	Технология обработки юбки.	1		
32	Практическая работа № 14 Обработка юбки после примерки	1		
	Художественные ремесла	16		
33	Ручная роспись тканей Инстр. по т/б № 51,35	1		
34	Практическая работа №15 Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	1		
35	Свободная роспись.	1		
36	Практическая работа №16 Выполнение образца росписи ткани	1		
37	Ручные стежки и швы на их основе.	1		
38	Практическая работа №17 Выполнение образцов швов.	1		
39	Вышивание счетными швами	1		
40	Практическая работа №18 Выполнение образца вышивки швом крест	1		
41	Использование компьютера в вышивке крестом.	1		
42	Практическая работа №19 Выполнение образца вышивки швом крест	1		
43	Вышивание по свободному контуру.	1		
44	Практическая работа №20 Выполнение образцов вышивки гладью.	1		
45	Швы французский узелок и рококо.	1		
46	Практическая работа №21 Выполнение образцов вышивки	1		
47	Вышивание лентами.	1		
48	Практическая работа №22 Выполнение образца вышивки лентами.	1		
	Технологии творческой и опытнической деятельности	20		
49	Творческий проект «Умный дом»	1		
50	Практическая работа № 23 Этапы творческого проекта	1		
51	Выполнение творческого проекта	1		
52	Практическая работа №24 определение задачи проекта	1		

53	Защита творческого проекта «Умный дом»	1		
54	Практическая работа №25 Презентация проекта	1		
55	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1		
56	Практическая работа №26 Цели и задачи проекта	1		
57	Этапы выполнения творческого проекта.	1		
58	Практическая работа №27 Выполнение проекта	1		
59	Выбор идей проекта	1		
60	Практическая работа №28 Работа над проектом.	1		
61	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1		
62	Практическая работа №29 Презентация проекта	1		
63	Творческий проект «Праздничный наряд»	1		
64	Практическая работа №30 Цели и задачи проекта	1		
65	Итоговое тестирование	1		
66	Практическая работа №31 Выполнение проекта	1		
67	Защита творческого проекта «Праздничный наряд»	1		
68	Защита творческого проекта «Подарок своими руками»	1		
69	Анализ выполненных работ	1		
70	Представление лучших творческих работ	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел «Технология домашнего хозяйства»	4		
1	Экология жилища			
2	Инженерные коммуникации в доме			
3	Системы водоснабжения.			
4	Системы канализации. Лабораторно-практическая работа №5			
	Раздел «Электротехника»	12		
5	Электрический ток и его использование			
6	Электрические цепи			
7	Потребители и источники электроэнергии			
8	Электроизмерительные приборы Лабораторно-практическая работа №6			
9	Электромонтажные работы. Лабораторно-практическая работа №7 №8			
10	Электрические провода. Лабораторно-практическая работа №9, №10			
11	Итоговое тестирование			
12	Электроосветительные приборы. Лабораторно-практическая работа №11			
13	Бытовые электронагревательные приборы			
14	Электронагревательные элементы открытого типа			
15	Электронагревательные элементы закрытого типа. Лабораторно-практическая работа №12			
16	Цифровые приборы.			
	Раздел «Семейная экономика»	6		
17	Бюджет семьи. Лабораторно-практическая работа №1			
18	Технология построения семейного бюджета. Лабораторно-практическая работа №2			
19	Технология совершения покупок.			
20	Права потребителей. Лабораторно-практическая работа №3			
21	Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа №4			
22	Формы предпринимательской деятельности.			
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4		
23	Профессиональное образование Лабораторно-практическая работа №13			
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа №14, №15			
25	Роль темперамента и характера в			

	профессиональном самоопределении. Лабораторно-практическая работа №16			
26	Здоровье и выбор профессии. Лабораторно-практическая работа №17			
	Технология творческой и опытнической деятельности	9		
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			
28	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»			
29	Итоговое тестирование			
30	Защита проекта.			
31	Творческий проект «Дом будущего»			
32	Защита проекта			
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			
34	Защита проекта			
35	Анализ творческих проектов.			