

Рабочая программа «Все цвета, кроме черного» для 6 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» с учетом рабочей программы воспитания школы.

Цель курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

- развитие представления подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей;
- формирование самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- развитие представления подростков о своих способностях и склонностях, расширение сферы их интересов, приобщение к различным формам содержательного досуга;
- формирование представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

Курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» представлен по социальному направлению и ориентирован на учащихся 6 класса. Назначение курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» состоит в том, что он направлен на развитие у подростков познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения

анализировать свои чувства и переживания и т. д. Все эти свойства и качества обеспечивают подростку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям, а значит, снижают вероятность его знакомства с наркотическими веществами.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Все цвета, кроме черного»

«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»

6 класс

(1 час в неделю; 34 часов)

1. Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей! (1 час)

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете.

2. Радуга эмоций и чувств. (6 часов)

Понятия «эмоции» и «чувства». Формы выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального состояния. Роль эмоций и чувств в жизни человека. Негативное влияние наркотизации на способность человека управлять своими эмоциями.

3. Как научиться понимать друг друга. (5 часов)

Общение со сверстниками — важнейшая составляющая жизни подростков. Роль общения в жизни человека. Формы и методы эффективного общения со сверстниками и взрослыми. Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркотического заражения.

4. Секреты сотрудничества. (7 часов)

Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми. Способы эффективного взаимодействия с окружающими. Нетерпимость — показатель низкой культуры. Негативное влияние наркотизации на взаимодействие людей друг с другом. Проектная деятельность.

5. Как избежать конфликтов. (7 часов)

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

6. Твоя будущая профессия. (5 часов)

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

7. Итоговое занятие: Сильные духом. (2 часа)

Итоги работы в течение года. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную

таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

Резерв (1 часа)

Формы и методы организации внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»:
Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, тренингов, игр. Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- беседы
- тренинги
- тесты
- анкетирование
- постановка проблемы и совместное ее решение;
- проектная деятельность

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного » к концу 6 класса.

Работа по программе «Все цвета, кроме чёрного» направлена на достижение конкретных результатов:

- полученные знания позволят учащимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- подростки научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- учащиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к использованию одурманивающих веществ, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные

- осознать себя частью семьи, страны;
- вести здоровый образ жизни и приобрести навыки самостоятельного физического совершенствования;
- уметь самостоятельно принять правильное решение;
- проявлять внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими
- создать условия для успешной адаптации в школе, класса.

Метапредметные

- уметь дифференцировать полученную информацию;
- выражать свои мысли и аргументировать свои мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- создать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- иметь знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- демонстрировать уверенное поведение в ситуации отказа.

Коммуникативные

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Регулятивные

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название тематического модуля	Количество часов
1	Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей!	1
2	Радуга эмоций и чувств	6
3	Как научиться понимать друг друга	5
4	Секреты сотрудничества	8
5	Как избежать конфликтов	5
6	Твоя будущая профессия	5
7	Проект. «Каникулы с пользой для здоровья»	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми» 6 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Наименование разделов и тем урока	Дата занятия (план)	Дата занятия (факт)

1	1	Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей!		
		Радуга эмоций и чувств 6 ч.		
2	1	Эмоции и чувства		
3	2	Твое настроение		
4	3	Приемы регуляции эмоционального состояния		
5	4	Формы выражения эмоций		
6	5	Тест. Самоконтроль.		
7	6	Тренинг .Как справиться со своими эмоциями.		
		Как научиться понимать друг друга 5ч.		
8	1	О роли общения в жизни человека		
9	2	Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми		
10	3	Игра «Пойми меня»		
11	4	«Слово не воробей, вылетит не поймаешь»		
12	5	Поведение при встрече с незнакомыми людьми		
		Секреты сотрудничества 8 ч.		
13	1	Взаимодействие в коллективе		
14	2	Навыки эффективного взаимодействия с окружающими		
15	3	Тренинг «Расскажи о себе»		
16	4	Организаторские способности. Анкетирование.		
17	5	Проектная деятельность « День здоровья»		
18	6	Работа над проектом		
19	7	Работа над проектом		
20	8	Анкетирование. Коммуникативные навыки		
		Как избежать конфликтов 5 ч		
21	1	Конфликт.		
22	2	Наиболее распространенные причины конфликтов		
23	3	Примеры решения внутреннего конфликта		
24	4	Анкетирование. Конфликтность		
25	5	Тренинг.		
		Твоя будущая профессия 5ч		
26	1	Классификация профессий		
27	2	Игра «Профессии»		
28	3	Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии		
29	4	Какую профессию выберешь ты?		
30	5	Анкетирование «Моя профессия»		
		Проект «Каникулы с пользой для здоровья» 4ч		
31	1	Как я изменился за год, мои планы на лето		
32	2	Проект. «Каникулы с пользой для здоровья»		
33	3	Работа над проектом		
34	4	Работа над проектом		