

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии**

### **7-9 классы**

**Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы** составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

**На реализацию программы необходимо 208 часов за 3 года обучения (70 часов – в 7 классе, 70 часов – в 8 классе, 68 часов – в 9 классе) из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.**

Учебник;

«геометрия» для 7–9-х классов «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2015г

**Рабочая программа направлена на:**

**формирование ответственного отношения к учению** (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов);

**формирование умений работать с проблемными ситуациями** (уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни);

**овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания** (иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления);

**формирование умения работать с геометрическим текстом** (анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений);

**формирование умения применять изученные понятия** (а также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов).

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

- устный опрос;
- письменный контроль;
- тестовые задания;
- зачёт;
- контрольная работа;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;