

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 8 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» с учетом рабочей программы воспитания школы.

Структура рабочей программы

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России

Содержание курса

Тема 1. Управление денежными средствами семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов

семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния. Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикл. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансовых организаций.

Планируемые результаты обучения.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Управление денежными средствами семьи	18	10	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	12	6	6
3	Резерв	4		4
	Промежуточная аттестация			
	Тема	Дата		Форма контроля
	Финансовая грамотность	17.12.20г. по 24.12.20 г		Тестирование
	Итоговая аттестация			
	Тема	Дата		Форма контроля
	Итоговый контроль	17.05.21 г. по 24.05.21 г.		Деловая игра
	Итого:	34	16	18

Календарно тематическое планирование «Финансовая грамотность». 8 класс 34 часа

№ урока		Названия разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	Тип урока. Лабораторные и практические работы	Элементы предметного содержания	Планируемый результат (Личностный, метапредметный и предметный)	Контроль, измерители	Выход на ГИА, ЕГЭ
в уч. г.	раздела, темы								
Тема 1 Управление денежными средствами семьи									
1-2	1.1	Деньги: что это такое	2		Изучение и первичное закрепление новых знаний	Деньги, функции денег Товарные, кредитные деньги демонетизация денег, депозит, наличные и безналичные деньги, ликвидность денег, денежные агрегаты	Знать: различия между функциями денег в рыночной экономике; между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной. Уметь: анализировать определения денег разных авторов проводить экономический анализ общественных явлений и событий <i>Знать:</i> что такое доход; что расходы семьи должны сопоставляться с ее доходами основным	Групповой, индивидуальный контроль.	2.6 Финансовые институты. Банковская система
3-4	1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2						
5-6	1.3	Какие бывают источники доходов	2		Лекция	Доход семьи. Заработная плата —		Групповой и индивидуальный	

						один из основных источников дохода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различных форм заработной платы. Пенсии, пособия, стипендии. Собственность. Аренда. Арендатор и арендодатель. Доход. Богатство. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Безналичный расчет. Защита проектов.	источником дохода большинства людей является заработная плата; существуют другие виды доходов семьи, такие, как пенсия, стипендия, пособия, арендная плата, процент по вкладам в банк; что такое богатство. <i>Уметь</i> : объяснять, что такое заработная плата; понимать причины различий в оплате труда; обосновывать необходимость хорошего образования. <i>Знать</i> что такое бюджет; что такое сбережения и почему люди их делают; что такое банк, вклад, заем; кто такие вкладчик и заемщик; хранение денег в банке может принести дополнительный доход; как происходит безналичный расчет. <i>Уметь</i> : объяснять, зачем нужен бюджет; уметь сопоставлять доходы семьи с ее расходами; планировать личный и семейный бюджеты на условных примерах; объяснять, что такое сбережения;	ный	
7-8	1.4	От чего зависят личные и семейные доходы	2		Лекция			Групповой и индивидуальный	
9-10	1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2		Лекция			Групповой и индивидуальный	
11-12	1.6	Учебные мини-проекты "Контролируем семейные расходы"	2		Защита проектов			Групповой и индивидуальный	
13-14	1.7	Что такое семейный бюджет и как его построить	2		Лекция			Групповой и индивидуальный	
15-16	1.8	Как оптимизировать семейный бюджет	2		Лекция			Групповой и индивидуальный	
17-18	1.9	Обобщение результатов работы, представление проектов	2		Контроль знаний			Групповой и индивидуальный	

Тема 2 Способы повышения семейного благосостояния

19-20	2.1	Для чего нужны финансовые организации	2		Изучение и первичное закрепление знаний	Коммерческие банки, Центральный банк, пассивы, активы, уставной капитал, активные операции, банковские ссуды, кредитная линия, ипотечное кредитование, баланс, норма резервов	<u>Знать</u> различия товарных и кредитных, наличных и безналичных денег; различия между денежными агрегатами М0, М1, М2, М3 и L. <u>Уметь</u> объяснять расчеты проводимые безналичными деньгами, доказывать, что депозиты, коммерческие и государственные векселя виды денег, как безналичные деньги выполняют денежные функции. Критически осмысливать экономическую информацию. <u>Знать</u> посредническую роль коммерческих банков, активные и	Групповой, индивидуальный контроль.	2.6 Финансовые институты. Банковская система
21-22	2.2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2		Практикум			Индивидуальный контроль.	
23-24	2.3	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2		Изучение и первичное закрепление новых знаний.				
25-26	2.4	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2		Комбинированный			Групповой	
27-28	2.5	Представление проектов	2		Практикум				
29-30	2.6	Обобщение результатов работы, тестовый контроль	2		Практикум			Групповой и индивидуальный	

31-34	2.7	Резерв	4		Практикум		пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка.	Групповой	
ИТОГО			34						