

**Тематическое планирование курса
«Информатика и ИКТ» для 9-х классов**

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Лабораторные и практические	Контрольные и диагностические материалы	Экскурсии	Примечани е
	Повторение базовых знаний.	1 час				
I.	Моделирование и формализация	7 часов	ПР № 1.1. «Интерактивный задачник «Графические модели» - 1 час. ПР № 1.2. «Интерактивный задачник «Табличные модели» - 1 час. ПР № 1.3. «Создание базы данных» - 1 час. ПР № 1.4. «Поиск данных» - 1 час.	Срез знаний за 8 класс - 1 час. КР № 1. «Моделирование и формализация» - 1 час.		
II.	Алгоритмизация и программирование.	8 часов	ПР № 2.1. «Ввод и вывод элементов массива» - 1 час. ПР № 2.2. «Сумма элементов массива» - 1 час. ПР № 2.3. «Поиск элементов в массиве» - 1 час. ПР № 2.4. «Сортировка элементов массива» - 1 час. ПР № 2.5. «Вспомогательный алгоритм» - 1 час.	КР № 2. «Алгоритмизация и программирование» (Зачет) - 1 час.		
III.	Обработка числовой информации.	6 часов	ПР № 3.1. «Вычисления по формулам» - 1 час. ПР № 3.2. «Вычисления с использованием формул» - 1 час. ПР № 3.3. «Сортировка данных» - 1 час. ПР № 3.4. «Построение диаграмм» - 1 час.	КР № 3. «Обработка числовой информации» - 1 час.		
IV.	Коммуникационные технологии.	10 часов	ПР № 4.1. «Поиск информации в сети Интернет» - 1 час. ПР № 4.2. «Электронная почта» - 1 час. ПР № 4.3. «Создание структуры сайта» - 1 час. ПР № 4.4. «Оформление сайта» - 1 час. ПР № 4.5. «Размещение сайта в сети» - 1 час.	КР № 4. «Коммуникационные технологии» - 1 час.		
	Итоговое повторение.	2 часа		Итоговая контрольная работа (Зачет) - 1 час.		
Итого:		34 часа	18 часов	6 часов		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Информатика и ИКТ» для 9 А, Б, В, Г классов (1 час в неделю)**

№ урока		Названия разделов, тем уроков	Дата	Тип урока. Лабораторные и практические работы	Элементы предметного содержания	Планируемый результат	Контроль, измерители	Выход на ГИА, ЕГЭ
в уч. году	раздела							
1	1	Техника безопасности. Информационная безопасность. Повторение базовых знаний.		Формирование умений и навыков.	Санитарные нормы. Техника безопасного использования компьютера. Безопасное поведение Интернет.	Умеют: следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникативных технологий. Знают: санитарные правила и нормы, предъявляемые к помещению и рабочему месту специалиста, работающего с ЭВМ.	Опрос.	2.1.1
Раздел I. Моделирование и формализация (7 часов)								
2	1	Моделирование как метод познания.		Комбинированный. Срез знаний за 8 класс.	Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. § 1.1	Умеют: осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов).	Опрос. Срез.	1.1.2
3	2	Знаковые модели.		Решение задач.	Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. § 1.2	Умеют: определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи; анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей.	Отчет по ПР.	1.1.2
4	3	Графические модели.		Решение задач. ПР № 1.1. «Интерактивный задачник «Графические модели».	Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Графы. § 1.3		Отчет по ПР.	1.1.2
5	4	Табличные модели.		Решение задач. ПР № 1.2. «Интерактивный задачник «Табличные модели».	Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. § 1.4		Отчет по ПР.	1.1.2
6	5	Реляционные базы данных.		Комбинированный. ПР № 1.3. «Создание базы	Реляционные базы данных. Основные понятия, типы	Знают: основные понятия, типы данных, виды моделей данных, объекты базы данных.	Отчет по ПР.	2.3.2

		Создание базы данных.		данных».	данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. § 1.5; § 1.6.1- 1.6.3	Умеют: приводить примеры баз данных, проектировать структуру реляционной базы данных. Умеют: создавать однотабличные базы данных.		
7	6	Запросы.		Формирование умений и навыков. ПР № 1.4. «Поиск данных».	Поиск, удаление и сортировка данных. § 1.6.4	Умеют: осуществлять поиск записей в готовой базе данных; осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.	Отчет по ПР.	2.3.2
8	7	Контрольная работа.		Контроль знаний. КР № 1. «Моделирование и формализация».		Умеют: организовывать свою учебную деятельность, оценивать результаты, определять причины возникших трудностей, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями.	КР	
Раздел II. Алгоритмизация и программирование. (8 часов)								
9	1	Решение задач на компьютере.		Повторение.	Этапы решения задачи на компьютере. § 2.1	Умеют: выделять этапы решения задачи на компьютере; осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.	Опрос.	1.3.1
10	2	Одномерные массивы целых чисел.		Ознакомление с новым материалом. ПР № 2.1. «Ввод и вывод элементов массива».	Описание, заполнение, вывод массива. § 2.2.1 - 2.2.3	Умеют: исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных.	Отчет по ПР.	1.3.5
11	3	Вычисление суммы элементов массива.		Решение задач. ПР № 2.2. «Сумма элементов массива».	Вычисление суммы элементов массива. § 2.2.4	Умеют: разрабатывать программы для обработки одномерного массива: нахождение суммы всех элементов массива; нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве.	Отчет по ПР.	1.3.5
12	4	Последовательный поиск в массиве.		Решение задач. ПР № 2.3. «Поиск элементов в массиве».	Последовательные поиск в массиве. § 2.2.5	Умеют: разрабатывать программы для обработки одномерного массива: нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве; подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих условию.	Отчет по ПР.	1.3.5
13	5	Сортировка массива.		Решение задач. ПР № 2.4. «Сортировка элементов массива».	Сортировка массива. § 2.2.6	Умеют: разрабатывать программы для обработки одномерного массива: сортировка элементов массива.	Отчет по ПР.	1.3.5
14	6	Модуль «Учусь учиться» с предметом _____. Интегрированный урок.				Умеют: разрабатывать программы, содержащие подпрограмму.	Опрос.	1.3.4
		Конструирование алгоритмов.		Ознакомление с новым материалом.	Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов.			

23	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.		Ознакомление с новым материалом.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. § 4.1		Опрос.	2.4.1
24	2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.		Ознакомление с новым материалом.	Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. § 4.2.1; 4.2.2	Умеют: определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками.	Опрос.	2.4.1 2.1.4
25	3	Доменная система имен. Протоколы передачи данных.		Ознакомление с новым материалом.	Передача информации в современных системах связи. § 4.2.3; 4.2.4	Умеют: анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете.	Опрос.	2.4.1
26	4	Всемирная паутина. Файловые архивы.		Комбинированный. ПР № 4.1. «Поиск информации в сети Интернет».	Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. § 4.3.1; 4.3.2	Умеют: проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации.	Отчет по ПР.	2.4.1 2.7.3
27	5	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.		Комбинированный. ПР № 4.2. «Электронная почта».	Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. § 4.3.3-4.3.5	Умеют: осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.	Отчет по ПР.	2.7.2 2.7.4
28	6	Контрольная работа.		Контроль знаний. КР № 4. «Коммуникационные технологии».		Умеют: организовывать свою учебную деятельность, оценивать результаты, определять причины возникших трудностей, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями.	КР	
29	7	Технология создания сайта.		Ознакомление с новым материалом.	Технологии создания сайта. § 4.4.1	Умеют: создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.	Опрос.	2.7.1
30	8	Содержание и структура сайта.		Ознакомление с новым материалом. ПР № 4.3. «Создание структуры сайта».	Содержание и структура сайта. § 4.4.2		Отчет по ПР.	2.7.1
31	9	Оформление сайта.		Ознакомление с новым материалом. ПР № 4.4. «Оформление сайта».	Оформление сайта. § 4.4.3		Отчет по ПР.	2.7.1
32	10	Размещение		Ознакомление с новым	Размещение сайта в Интернете.		Отчет по	2.7.1

		сайта Интернете.	в	материалом. ПР № 4.5. «Размещение сайта в сети».	§ 4.4.4		ПР.	
		Раздел V. Итоговое повторение. (2 часа)						
33	1	Повторение пройденного материала.		Повторение.			Опрос.	
34	2	Итоговая контрольная работа. Зачет.		Контроль знаний.		Умеют: организовывать свою учебную деятельность, оценивать результаты, определять причины возникших трудностей, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями.	КР	