

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего среднего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и с учетом рабочей программы воспитания школы.

### **Содержание учебного курса 9 КЛАСС (34 ч)**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление (9 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Тема 2. Право (23 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

#### **Итоговые уроки – 3 часа.**

**Планируемые результаты** освоения учебного предмета, курса:

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЗА 9 класс**

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

**знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями.**

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Тематическое планирование**

№	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретических	практических
1	Политика и социальное управление	9	7	2
2	Право	23	16	7
Промежуточная аттестация				
	<b>Тема</b>		<b>Дата</b>	<b>Форма контроля</b>
	Политика и право		17.12.18г. по 26.12.18 г.	Тестирование
Итоговая аттестация				
	<b>Тема</b>		<b>Дата</b>	<b>Форма контроля</b>
	Обобщение за курс9 класса		20.05.19 г. по 27.05.19 г.	Тестирование
	Итого:	34	23	11

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока		Названия разделов, тем уроков	Дата проведения	Тип урока. Лабораторные и практические работы	Элементы предметного содержания	Планируемый результат (Личностный, метапредметный и предметный)	Контроль, измерители	Выход на ОГЭ
в уч. г.	раздела, темы							
<b>Тема 1. Политика и социальное управление ( 9 часов)</b>								
1.	1.	Политика и власть.		Урок исследование	Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика государства	Предметные: Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Характеризовать власть и политику как социальные явления. Метапредметные: Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	5.1
2	2.	Государство, его отличительные признаки.		Изучение нового материала	Государство как основной политический институт. Государственный суверенитет. Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства.	Предметные: <i>Знать</i> теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. <i>Уметь</i> описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, Раскрывать признаки суверенитета. Различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства. Различать и сопоставлять формы правления и государственно-территориального устройства	Составить кластер «Государство», схемы «Функции государства», «Типы государств», «Форма государства»	5.2 5.3 5.4
3	3	Политический режим.		Комбинированный урок	Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Демократические и недемократические режимы. Характерные черты демократического строя. Парламентаризм. Свободные выборы. Многопартийность	Предметные: Различать и сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные черты и принципы демократического Знать сущность политических режимов устройства. Конкретизировать проявления многопартийности. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки	Составить схемы «Политические режимы», «Структура парламента» Составить схемы «Ценности государства», «Признаки правового государства»	5.5
4	4	Правовое государство		Урок изучения нового материала	Правовое государство Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского	Личностные: Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве Предметные: Раскрывать смысл положения «Право - выше власти». Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрывать смысл определений понятия	«Признаки правового государства»	5.10
5	5	Гражданское общество.		Урок изучения нового материала	Причины возникновения гражданского		Заполнить таблицу «Признаки	5.10

					общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	«государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Конкретизировать принципы правового государства Метапредметные: Характеризовать основные понятия. Доказывать свою точку зрения	гражданского общества», Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», Составить синквейн «Референдум», схемы «Формы участия граждан в политической жизни страны».	
6	6	Участие граждан в политической жизни.		Урок изучения нового материала	Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Свобода слова. Политические права граждан. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека	Предметные: Анализировать взаимосвязь политических отношений и человеческих, судебных. Конкретизировать теоретический материал, используя исторические примеры, современные события и личный социальный опыт. Описывать различные виды участия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость гражданской активности.	Творческое задание - нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя Работа с текстом	5.7 5.8
7	7	Политические партии и движения в РФ.		Урок изучения нового материала	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.	Предметные: Знать: - что такое политическая партия, какие функции она выполняет; - основные подходы к классификации партий; - Какими признаками наделена политическая партия; Уметь анализировать любые политические партии и определять, к какому типу они относятся.	Конституции – гл.2 Составить словарик темы. Работа с документами Тестирование	5.9
8	8	Средства массовой информации.		Комбинированный урок	Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Предметные: Знать: Что такое информация и способы ее распространения. Средства массовой информации (СМИ) как «Четвертая власть». Характеризовать различные средства массовой информации. Сравнить роль различных СМИ в обществе.	Работа с документами Тестирование	
9	9	Политика и социальное управление		Контрольный урок	Проблемы политического развития современной России.	Предметные: Знать основные положения темы «Политика» Метапредметные: Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Работа с документами по предложенным заданиям. Творческое задание	5
<b>Тема 2. Право (24 часа)</b>								
10-11	1-2	Право, его роль в жизни человека,		Урок изучения нового	Понятие права. Теории происхождения права. Основные	Личностные: Знать: - что мораль и право неразрывно	Работа с документами	6.1

		общества и государства.		материала	черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение.	взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством;	по предложенным заданиям	
12	3	Понятие правоотношения.		Урок изучения нового материала	Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Предметные: Знать Сущность и особенности правоотношений Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения элементы правоотношений их сущность и особенности.	Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», схему «Признаки гражданского общества».	6.3
13.	4	Понятие правонарушения.		Комбинированный урок	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Предметные: Знать: Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности. Объяснять обстоятельства, исключающие преступность деяния. Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Метапредметные: Решать учебные ситуационные задачи.	Работа с УК РФ, Конституцией РФ.	6.4
14	5	Правоохранительные органы.		Комбинированный урок	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	Предметные: Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задачи. Структура правоохранительных органов; принципы правосудия. Метапредметные: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы	6.8
15	6	Конституция — основной закон РФ.		Комбинированный урок	Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия Президента, судов, Федерального	Личностные: Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Предметные: Знать, что Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.	Составить кластер «Конституция – Основной закон страны»	6.5
16	7	Основы конституционного		Урок изучения нового	Основы конституционного строя РФ Федеративное устройство. Органы	Личностные: Уметь объяснять, почему Конституцию называют за	Моделирование	6.5

		строю РФ.		материала	государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	коном высшей юридической силы. Предметные Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Определять различия между гражданином и обывателем.	поведенчески х ситуаций, их анализ. Составить словарь темы Работа с документами. Составить таблицу «Права и обязанности гражданина РФ» «Классификация прав и свобод человека». Работа над статьями Конституции РФ (по заданиям)	
17-18	8-9	Понятие прав, свобод и обязанностей.		Урок изучения нового материала	Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Предметный: Знать основные понятия по теме, права человека, историю развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка Юридические гарантии и система защиты прав человека Метапредметные: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	«Права и обязанности гражданина РФ» «Классификация прав и свобод человека». Работа над статьями Конституции РФ (по заданиям)	6.9
19	10	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.		Урок изучения нового материала	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Предметные: Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека	Схема «Классификация прав человека»	6.11
20	11	Права ребенка и их защита.		Урок изучения нового материала	Декларация прав ребенка 1959г. Конвенция о правах ребенка 1989г. ратификация Конвенции. Специфические права ребенка. Органы опеки и попечительства. Уполномоченный по правам ребенка.	Предметный: Знать, что права ребенка являются высшей ценностью человека, классификация прав ребенка. Метапредметный: Умение работать с текстом Конституции, Конвенции по правам ребенка. схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Работа с документами	6.10
21-22	12-13	Гражданские правоотношения.		Урок изучения нового материала	Имущественные отношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Предметный: Знать сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений.	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	6.13
23	14	Трудовые		Урок изу-	Роль труда в жизни человека.	Личностные: Называть и объяснять права,	Пакет	6.15

		правоотношения. Право на труд.		чения нового материала	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	обязанности и ответственность работника и работодателя. Приводить примеры прав, обязанностей и ответственности работника и работодателя. Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения несовершеннолетних работников.	документов Презентация Решение правовых задач и проверка эссе	
24	15	Семейные правоотношения.		Комбинированный урок	Семейный кодекс Российской Федерации. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.	Предметные: Называть права и обязанности супругов, родителей и детей. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями. Метапредметные: Находить и извлекать социальную информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа и знаковых систем	эссе «К родителям относись так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе», «Гражданский брак: «за» и «против»	6.14
25-26	16-17	Административные правоотношения.		Комбинированный урок	Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная	Предметные: Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»;	Схема «Виды административных наказаний»	6.16
27-28	18-19	Основные понятия и институты уголовного права.		Комбинированный урок	ответственность несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания	Предметные: Знать основы уголовно-правовых отношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Объяснять обстоятельства, исключающие преступность деяния. Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Метапредметные: Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы Решать учебные ситуационные задачи	Презентация Составить кластер «Преступления», таблицу «Виды наказания несовершеннолетних»	6.17
29	20	Социальные права. Жилищные правоотношения.		Комбинированный урок	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об	Личностные: Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых	Материал Конституции РФ Выполнение	6.5

					экономических, социальных и культурных правах	группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.	проблемных заданий. Моделирование ситуаций и их анализ	
30	21	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.		Комбинированный урок	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста.	Предметные: Знать Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. Особенности и значение международного права	Документы Презентация	6.12
31	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		Комбинированный урок	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Предметные: Знать Закон РФ «Об образовании», Конституцию РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование Метапредметные: Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Документы к параграфу Презентация Выполнение проблемных заданий. Устный опрос, тестирование	2.3
32	23.	Право.		Урок повторения и контроля.	Право. Норма права. Юридическая ответственность.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» Навык самостоятельной работы с учебником. Объяснять основные понятия темы.	Выполнение проблемных заданий.	6
33	24	Гражданин. Право.		Итоговое тестирование	Человек, личность. Права, обязанности. Гражданин. Право	Предметные Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс. Знать основные положения курса обществознания.	Понятийный диктант, тестовые задания	6