

Рабочая программа «Все цвета, кроме черного» для 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» с учетом рабочей программы воспитания школы.

Цель программы - формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предотвратить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:

- формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Общая характеристика учебного курса

До недавнего времени ведущими направлениями деятельности в профилактике наркозависимости в среде несовершеннолетних были медицинское и юридическое, связанные с разработкой способов лечения и правовых норм, призванных ограничить распространение опасных пристрастий (т.е., по сути, охватывающие не причины, а последствия). Такая тенденция не принесла значимых результатов. Стало очевидно, что требуется принципиально новый подход, ориентированный на борьбу с возможными причинами появления этого пагубного пристрастия. Одно из его важнейших направлений – педагогическое. К педагогической профилактике относится работа с теми, кто еще не имеет реального опыта употребления психоактивных веществ, и теми, у кого этот опыт носит разовый, эпизодический характер.

Цель педагогической профилактики состоит в вытеснении из круга интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

Задачи педагогической профилактики можно разделить на общие и специальные. К специальным относится формирование негативного отношения ко всем видам наркотизации. В качестве общих задач можно рассматривать развитие личностных ресурсов у детей и подростков (за счет расширения кругозора, сферы интересов, формирования устойчивости к давлению среды и др.), позволяющих им реализовывать свои потребности, не прибегая к наркотизации.

Организация педагогической профилактики предполагает соблюдение ряда принципов.

- **Системность:** педагогическая профилактика – часть единого воспитательного процесса, осуществляемого в школе и семье. Здесь нет каких-то «особых» приемов и методов, потому используются универсальные формы педагогического воздействия;
- **целостность:** педагогическая профилактика должна охватывать все основные сферы социализации ребенка или подростка – ее успешность будет зависеть от того, насколько активно вовлечена в воспитательный процесс семья, учитывает ли программа профилактики особенности ближайшего окружения и т.д.;
- **комплексность:** задачи профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков реализуются в рамках единого педагогического процесса. Это связано со схожестью факторов риска, обуславливающих приобщение к той или иной форме наркотизма, а также общностью педагогических способов предотвращения всех трех его форм;
- **безопасность:** тщательный отбор информации, предоставляемой ребенку или подростку, и исключение сведений, которые могут так или иначе провоцировать его интерес к наркотизации, облегчать приобщение к ПАВ (информация о видах наркотиков, эффектах, вызываемых наркотизацией, способах употребления веществ и т.д.);

возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики основывается на актуальных для конкретного возраста потребностях и ценностях и учитывает реальные факторы риска возможной наркотизации. Для младших школьников наиболее значимой будет информация об опасности алкоголя и курения, для подростков – сведения о наркотиках.

Описание места учебного курса в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение факультативного курса «Все цвета, кроме чёрного. Педагогическая профилактика наркотизма школьников» в 9 классе не менее 34 часов из расчета 1ч в неделю.

В год – 34 часа, 1 час в неделю. Проведено будет 34 часа.

Содержание курса.

Раздел I. «Помогая другим, помогаю себе» (19 часов).

Тема 1. Вводное занятие «Помогая другим, помогаю себе» (1 час).

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях.

Тема 2. «Пишем книгу рекордов» (2 часа).

Роль личной активности человека в реализации целей, достижении успеха. Умение оценивать личностные характеристики окружающих. Развитие навыка самооценки. Расширение представлений о негативных последствиях наркотизации.

Тема 3. «Учение – свет...» (3 часа).

Значимость учебы для будущего. Удовлетворенность своей учебой. Отношения с учителями. Роль образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.

Тема 4. «За компанию» (3 часа).

Понятия «компания», «такт». Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркогенного заражения.

Тема 5. «Можно ли избежать конфликтов?» (3 часа).

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

Тема 6. «Интересные маршруты» (2 часа).

Осведомление подростков о городе Усть – Илимск. Формами досуговой деятельности города. Углубление знаний о негативных последствиях наркотизации.

Тема 7. «Театральные подмостки» (2 часа).

Виды искусства. Формы досуга. Театр.

Тема 8. «О спорте и не только» (3 часа).

Роль спорта в жизни человека. Какие возможности для занятий спортом есть в г. Усть-Илимске. Профилактика подростковой агрессивности. Углубление знаний о негативных последствиях наркотизации.

Раздел II. «Разумный выбор, правильное решение» (15 часов).

Тема 1. «Здоровье – это здорово» (3 часа).

Здоровье – личностная ценность. Ответственность человека за собственное здоровье. Понятие о ЗОЖ. Формы наркотизации.

Тема 2. «Моя семья» (3 часа).

Представление проекта. Опрос, анкетирование. Подбор материала для газеты. Презентация газеты.

Тема 3. «Люди встречаются, люди влюбляются» (1 час).

Понятия «любовь» и «влюбленность». Как привлечь к себе внимание, заинтересовать. Анализ возможных негативных последствий наркотизации.

Тема 4. «Профессии которые мы выбираем» (3 часа).

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

Тема 5. «Досуг – дело серьезное» (3 часа).

Планирование своей деятельности. Анализ и оценка некоторых социальных мифов связанных с алкоголем.

Тема 6. «Модная тема» (1 час).

Социальная роль моды. Существующие модные стандарты. Подход и выбор модного стандарта.

Тема 7. Итоговое занятие: Сильные духом. (1 час).

Итоги работы в течение года. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию

• Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса "«Все цвета, кроме чёрного. Педагогическая профилактика наркотизма школьников»" в 9 классе обучающийся должен **знать и уметь:**

В результате реализации курса обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде .

Основные формы организации занятий.

- теоритические уроки;
- самостоятельные работы;
- практические работы;
- проектная деятельность;
- тренинги;
- тестирование;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- деловые игры;
- релаксация.

Тематическое планирование курса

№	Основное содержание материала темы	Количество часов		Виды деятельности
		План	Факт	

Раздел I. «Помогая другим, помогаю себе» (19 часов)				
1	Вводное занятие. «Помогая другим, помогаю себе».	1		Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях.
2	«Пишем книгу рекордов».	2		Проект «Лестница успеха».
3	«Учение – свет...».	3		Проект «Учиться или не учиться. Вот в чем вопрос»
4	«За компанию».	3		Игра «Секреты этикета».
5	«Можно ли избежать конфликтов?»	3		Игра «Требуется совет».
6	«Интересные маршруты».	2		Творческий проект «История моего города, вчера, сегодня, завтра». Конкурс рекламы «Реклама – двигатель прогресса».
7	«Театральные подмостки».	2		Творческий проект «Приглашение в театр».
8	«О спорте и не только».	3		Творческий проект «Олимп – ура».
Раздел II. «Разумный выбор, правильное решение» (15 часов)				
1	«Здоровье – это здорово».	3		Творческий проект «Здоровье – путь к успеху».
2	«Моя семья».	3		Ролевая игра «Сложная ситуация».
3	«Люди встречаются, люди влюбляются».	1		Тихая дискуссия «Это – любовь». Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».
4	«Профессии, которые мы выбираем».	3		Творческий проект «Куда пойти учиться».
5	«Досуг – дело серьезное».	3		Творческий проект «Увлечение - вторая натура?»
6	«Модная тема».	1		Проекты «Звездные секреты», «Серебряный валенок».
7	Итоговое занятие: Сильные духом.	1		Подведение итогов учебного года.

Календарно-тематическое планирование по курсу "Все цвета, кроме черного" 9 класс

№	Дата проведения		Тема	Контроль	Примечание
	План	Факт			
Раздел I. «Помогая другим, помогаю себе» (19 часов)					
1.			Вводное занятие. «Помогая другим, помогаю себе».		
2.			«Пишем книгу рекордов».		
3.			«Пишем книгу рекордов».		
4.			«Учение – свет...».		
5.			«Учение – свет...».		
6.			«Учение – свет...».		
7.			«За компанию».		
8.			«За компанию».		
9.			«За компанию».		
10.			«Можно ли избежать конфликтов?»		
11.			«Можно ли избежать конфликтов?»		
12.			«Можно ли избежать конфликтов?»		
13.			«Интересные маршруты».		
14.			«Интересные маршруты».		
15.			«Театральные подмостки».		
16.			«Театральные подмостки».		
17.			«О спорте и не только».		
18.			«О спорте и не только».		
19.			«О спорте и не только».		
Раздел II. «Разумный выбор, правильное решение» (15 часов)					
20.			«Здоровье – это здорово».		
21.			«Здоровье – это здорово».		

22.			«Здоровье – это здорово».		
23.			«Моя семья».		
24.			«Моя семья».		
25.			«Моя семья».		
26.			«Люди встречаются, люди влюбляются».		
27.			«Профессии, которые мы выбираем».		
28.			«Профессии, которые мы выбираем».		
29.			«Профессии, которые мы выбираем».		
30.			«Досуг – дело серьезное».		
31.			«Досуг – дело серьезное».		
32.			«Досуг – дело серьезное».		
33.			«Модная тема».		
34.			Итоговое занятие: Сильные духом.		