

Рассмотрено и принято в качестве
локального нормативного акта
школы Педагогическим советом
Протокол № 6
«12» 02. 2024 г.
Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол №1 от 12.02.2024 г

Утверждено
Приказом директора школы
№ 50-О от «14» 02. 2024г.
Директор школы
С.А. Асташова

Положение о промежуточной аттестации учащихся 1 класса (безотметочное обучение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- * Уставом МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (далее – Организация);
- * Основной образовательной программой начального общего образования Организации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе оценивания.

1.3. Промежуточная аттестация направлена на:

- * Определение степени освоения учащимися образовательной программы начального общего образования за учебный период (четверть, полугодие, год).
- * Выявление индивидуальных особенностей развития каждого учащегося.
- * Определение направлений корректировки образовательного процесса с целью повышения качества обучения.
- * Обеспечение преемственности между ступенями образования.

1.4. Безотметочное оценивание учебных достижений учащихся 1 класса осуществляется на основе критериального подхода, с использованием различных форм и методов, ориентированных на качественную оценку достижений.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цели:

- * Определение уровня сформированности у учащихся учебных умений и навыков, соответствующих требованиям ФГОС НОО.
- * Выявление динамики индивидуального развития учащихся.
- * Оценка эффективности реализации образовательной программы.

2.2. Задачи:

- * Систематическое наблюдение за учебной деятельностью учащихся.
- * Фиксация достижений и затруднений каждого учащегося в освоении образовательной программы.
- * Предоставление обратной связи учащимся и их родителям (законным представителям) о результатах обучения.

* Корректировка образовательного процесса на основе результатов промежуточной аттестации.

3. Формы и методы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в следующих формах:

* **Наблюдение:** систематическое наблюдение учителя за учебной деятельностью учащихся на уроках и во внеурочное время.

* **Анализ работ, учащихся:** анализ письменных работ (тетради, контрольные работы), творческих работ, проектов, рисунков, поделок и др.

* **Устные ответы:** индивидуальные и фронтальные опросы, участие в дискуссиях и обсуждениях.

* **Практические работы:** выполнение практических заданий, направленных на применение полученных знаний и умений.

* **Портфолио:** сбор и систематизация работ учащихся, демонстрирующих их достижения в различных областях.

* **Диагностические работы:** выполнение специально разработанных заданий, направленных на выявление уровня сформированности конкретных умений и навыков.

3.2. При проведении промежуточной аттестации используются следующие методы:

* **Самооценка:** оценка учащимися собственной работы и достижений.

* **Взаимооценка:** оценка учащимися работ друг друга.

* **Оценка учителем:** оценка учителем учебной деятельности и достижений учащихся на основе критериев.

3.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в:

* Классном журнале (без выставления отметок).

* Портфолио учащихся.

* Характеристиках учебных достижений учащихся.

* Индивидуальных картах развития учащихся.

4. Критерии оценивания

4.1. Оценивание учебных достижений, учащихся 1 класса осуществляется на основе критериев, разработанных учителями с учетом требований ФГОС НОО и специфики образовательной программы.

4.2. Критерии оценивания должны быть:

* Четкими и понятными для учащихся и их родителей (законных представителей).

* Объективными и справедливыми.

* Соответствующими возрастным особенностям учащихся.

4.3. При оценивании учитываются:

* Степень освоения программного материала.

* Умение применять полученные знания и навыки на практике.

* Активность и самостоятельность в учебной деятельности.

* Умение сотрудничать и работать в группе.

* Старательность и аккуратность при выполнении заданий.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. **Учитель имеет право:**

* Самостоятельно выбирать формы и методы проведения промежуточной аттестации.

* Разрабатывать критерии оценивания учебных достижений учащихся.

* Давать рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по вопросам обучения.

5.2. **Учитель обязан:**

* Своевременно информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации.

* Обеспечивать объективность и справедливость оценивания учебных достижений учащихся.

* Предоставлять учащимся и их родителям (законным представителям) обратную связь о результатах обучения.

5.3. Учащиеся имеют право:

- * Знать критерии оценивания учебных достижений.
- * Получать консультации у учителя по вопросам обучения.
- * Выражать свое мнение о результатах промежуточной аттестации.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- * Получать информацию о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации.
- * Получать информацию о результатах обучения своего ребенка.
- * Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением и развитием ребенка.

6. Порядок принятия решений по результатам промежуточной аттестации

6.1. По итогам промежуточной аттестации учитель составляет характеристику учебных достижений каждого учащегося.

6.2. Характеристика учебных достижений содержит:

- * Описание уровня сформированности у учащегося учебных умений и навыков по каждому учебному предмету.
- * Информацию о динамике индивидуального развития, учащегося.
- * Рекомендации по дальнейшему обучению и развитию учащегося.

6.3. Характеристика учебных достижений доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительском собрании или в индивидуальном порядке.

6.4. Решение о переводе учащегося во 2 класс принимается педагогическим советом Организации на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом мнения учителя и родителей (законных представителей).

7. Возможность повторного года обучения

7.1. В исключительных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-педагогического консилиума (ППК), заключения психолого-медико-психологической комиссии (ПМПК), а также с учетом мнения педагогического совета Организации, учащемуся 1 класса может быть предоставлена возможность повторного обучения в первом классе.

7.2. Основаниями для рассмотрения вопроса о повторном обучении в первом классе могут быть:

* **Существенные затруднения в освоении образовательной программы:** несмотря на оказанную педагогическую поддержку, учащийся испытывает значительные трудности в освоении основных учебных предметов и не демонстрирует прогресса в течение учебного года.

* **Психологическая неготовность к обучению:** наличие у учащегося психологических особенностей, препятствующих успешному освоению образовательной программы (например, низкий уровень произвольности, недостаточно развитые познавательные процессы).

* **Медицинские показания:** наличие у учащегося заболеваний или состояний, требующих более длительного периода адаптации к учебному процессу.

7.3. Решение о предоставлении возможности повторного обучения в первом классе принимается с учетом интересов ребенка и направлено на создание благоприятных условий для его дальнейшего развития и успешного освоения образовательной программы. При этом учитывается мнение родителей (законных представителей), которые должны быть ознакомлены с причинами, по которым рассматривается возможность повторного обучения, и с потенциальными преимуществами и недостатками данного решения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

8.3. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.