

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» (далее МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И») г. Усть-Илимска разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, 2010 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Программы развития школы;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина М.И.»;
- социального заказа родителей учащихся 5-9 классов.

Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И» - нормативный документ, регулирующий с одной стороны содержание и организацию образовательного процесса, соответствующего уровня и направленности, а с другой - характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления школой. Мы рассматриваем образовательную программу как долгосрочный социальный проект развития школы. Программа разработана педагогическим коллективом школы при участии Управляющего совета. Утверждена директором школы, принята на педагогическом совете, согласована с Управляющим советом учреждения.

Данная АООП ООО обучающихся с ЗПР разработана для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И» с учетом их психофизиологических особенностей, индивидуальных возможностей для обеспечения коррекции нарушений развития и их социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – **5 лет**.

Программа **адресована** участникам образовательного процесса МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И» :

- учителя основной школы;
- администрация;
- обучающиеся 5 – 9 классов;
- родители (законные представители) обучающихся 5-9 классов;
- представители общественности: члены Управляющего совета;
- социальные партнеры школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (п. 17. ст. 55. ФЗ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И» определяет основные характеристики образования обучающихся с ЗПР (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия реализации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И». Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Обучающиеся с ЗПР – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Дети с ЗПР – неоднородная и полиморфная группа, в которой можно выделить группы детей по степени дефицита познавательных и /или социальных способностей, определить возможность корректировки в программе академического компонента и компонента жизненных компетенций, выбрать форму дифференциации.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройками психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Основные компоненты АООП создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах школы.

Цель данной АООП – создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) при получении ОО, обеспечивающих их адаптацию, развитие и усвоение социальных (жизненных) компетенций в условиях инклюзивного образования.

Задачи программы:

- формирование и развитие основ учебной деятельности обучающихся с ЗПР;
 - усвоение социальных (жизненных) компетенций обучающихся с ЗПР;
 - формирование и развитие основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе обеспечение социального и эмоционального благополучия в условиях школьного образования.

Задачи педагогического коллектива для успешной реализации программы:

- определение особых образовательных потребностей детей с ЗПР;
- формирование развивающей образовательной среды;
- развитие способностей детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах через обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Содержание данной АООП разработано с учётом деятельности школы по развитию воспитательной системы и эмоционально-привлекательной среды образовательной организации как способов влияния на социальное здоровье и успешную адаптацию обучающихся.